



## Рабочая группа №5 «Дополнительное профессиональное образование»



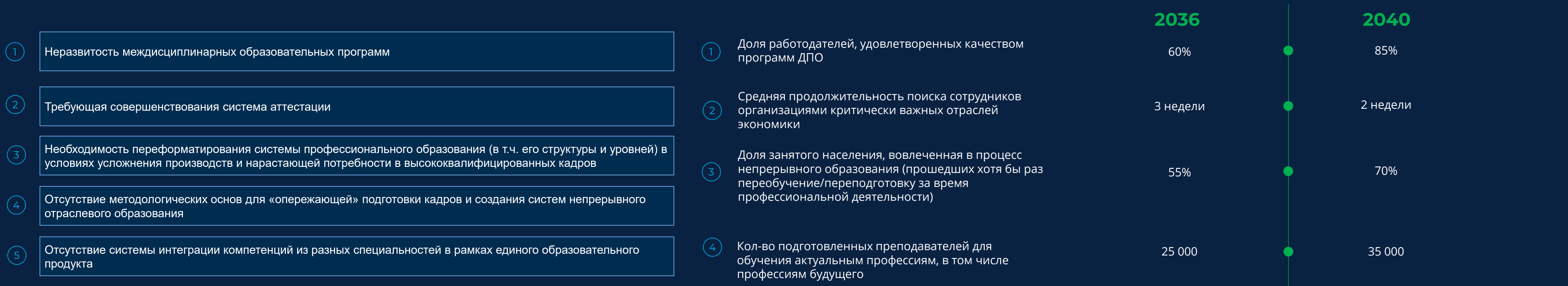
Сафин Ленар Ринатович

Ректор Казанского (Приволжского) федерального университета



# Вызов 1 Внешнее санкционное давление и необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета

**Образ результата** Создана гибкая система, позволяющая каждому участнику ДПО (работодатель, слушатель, поставщик услуг) сформировать и реализовать образовательную программу, исходя из собственных запросов .



## Влияние на образ выпускника 2040

- 1 Междисциплинарное мышление
- 2 Технологическая осведомленность
- 3 Экспертность

## Перечень ключевых рисков

- 1 Увеличение количества образовательных программ, не имеющих ценности на рынке труда
- 2 Несоответствие между ожидаемыми и фактическими полученными навыками

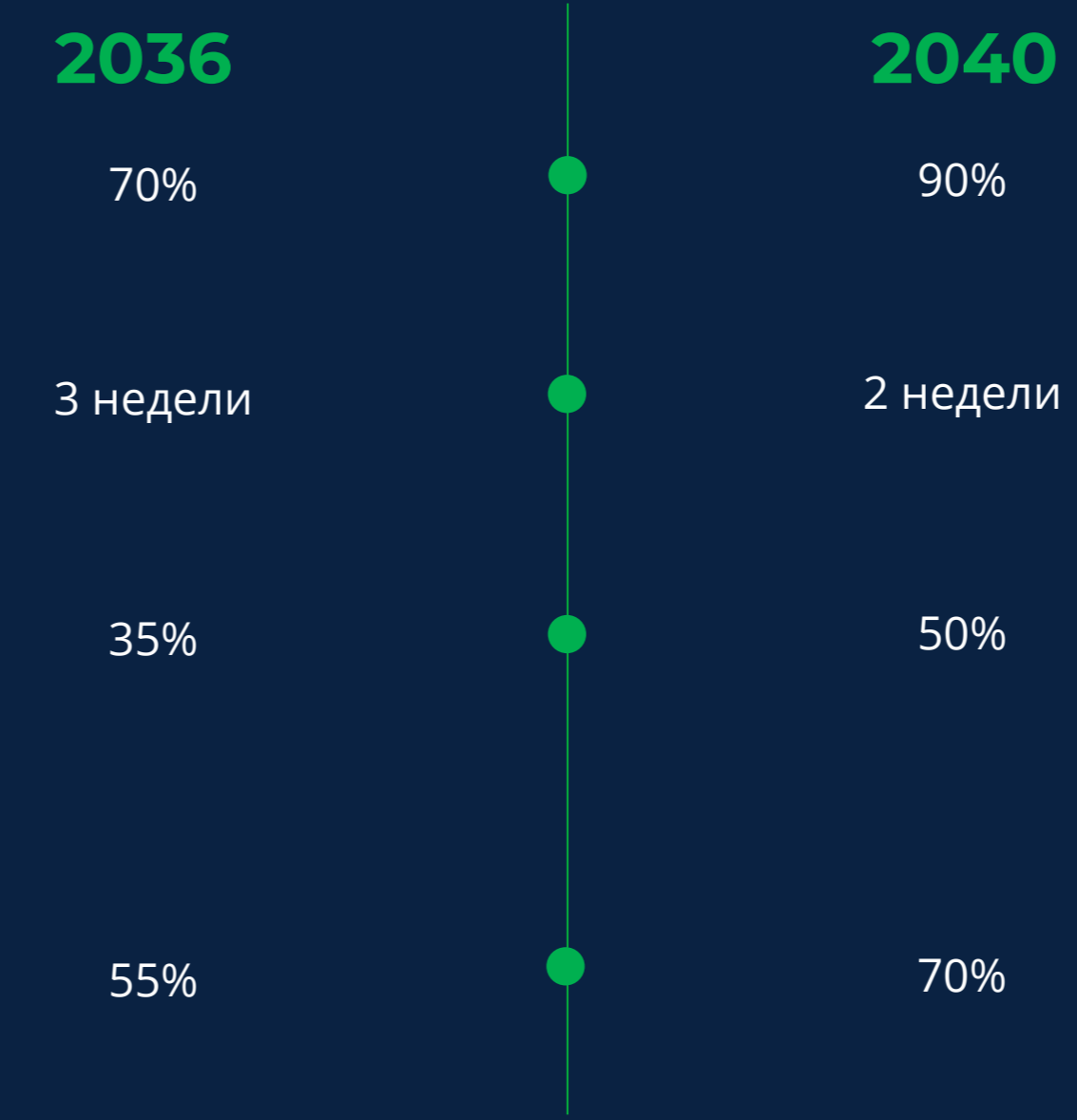
# Вызов 2 Демографическая яма

## Образ результата

Система ДПО будет играть ключевую роль в повышении производительности труда и обеспечении трудовой мобильности

- 1 Отрицательное влияние демографического спада на экономику
- 2 Необходимость актуализации профессиональных стандартов (и иных квалификационных требований), отраслевых рамок квалификаций, в т.ч. с точки зрения требований к уровню образования
- 3 Недостаток экспертов в области создания образовательного продукта
- 4 Необходимость переподготовки высвободившихся педагогов для их сохранения в системе
- 5 Недостаточное количество центров подготовки и адаптации на территории иностранных государств (для приезда в РФ адаптированных рабочих кадров или их работа на местах в компаниях РФ)

- 1 Доля населения старше 16 лет, удовлетворенных спектром доступных программ ДПО
- 2 Средняя продолжительность поиска сотрудников организациями критически важных отраслей экономики
- 3 Доля обучающихся, выбравших программу обучения в сфере ДПО с применением рекомендательной системы
- 4 Доля занятого населения, вовлеченная в процесс непрерывного образования (прошедших хотя бы раз переобучение/переподготовку за время профессиональной деятельности)



## Влияние на образ выпускника 2040

- 1 Гибкость
- 2 Профессиональная социализация
- 3 Технологическая осведомленность
- 4 Искусственный интеллект
- 5 Эмоциональный интеллект

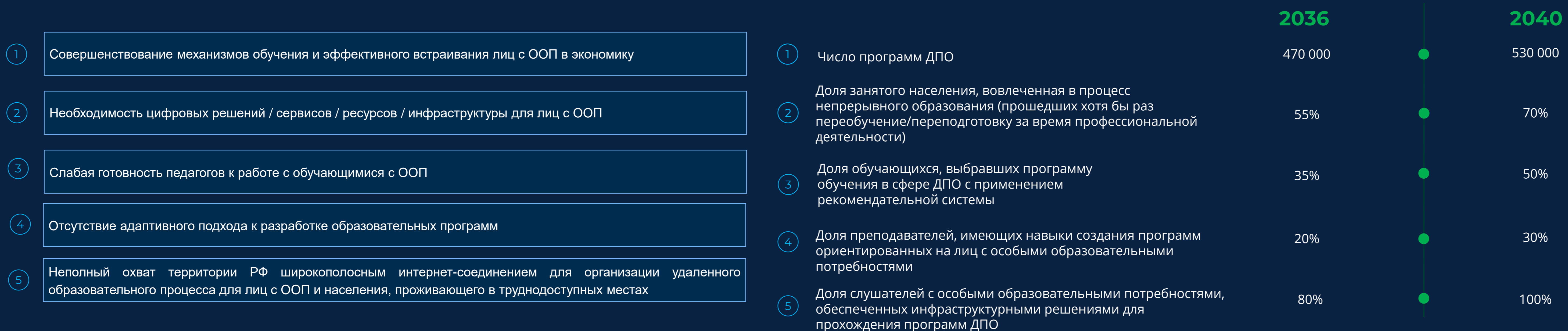
## Перечень ключевых рисков

- 1 Замедление темпов роста критически важных отраслей экономики из-за кадрового дефицита
- 2 Увеличение доли бюджетных расходов на социальные обязательства

## Вызов 3 Перекосы социокультурной среды, объективные трудности в формировании образовательных траекторий и психологического благополучия (ДПО – как социальный лифт)

### Образ результата

Любой желающий имеет возможность, при необходимости, повысить квалификацию и/или пройти переподготовку для трудоустройства



### Влияние на образ выпускника 2040

- 1 Эмоциональный интеллект
- 2 Технологическая осведомленность
- 3 Профессиональная социализация
- 4 Этика и социальная ответственность

### Перечень ключевых рисков

- 1 Рост социального неравенства
- 2 Невовлеченность части экономически активного населения в создание национального дохода

## Вызов 4 Цифровой скачок и масштабная цифровизация жизни

### Образ результата

Взрослое население обладает базовыми навыками работы в цифровой среде

- 1 Недостаточная цифровая культура педагогов и обучающихся
- 2 Разрабатываемые образовательные программы в области автоматизации и роботизации не соответствуют текущему уровню реально используемой инфраструктуры
- 3 Риск замещения онлайн-образования опасным интернет-контентом
- 4 Необходимость глобальных информационных систем (интеграции существующих) для управления и организации образовательного процесса
- 5 Несформированный уровень доверия со стороны обучающихся к отечественным цифровым системам

- 1 Доля работодателей, удовлетворенных качеством программ ДПО
- 2 Средняя продолжительность поиска сотрудников организациями критически важных отраслей экономики
- 3 Доля образовательных программ в цифровом формате
- 4 Доля образовательных программ с внедренными инструментами ИИ
- 5 Доля образовательных программ (от общего количества), направленных на обучение работы в цифровой среде

2036

2040

35%

50%

3 недели

2 недели

50%

60%

40%

50%

50%

60%

### Влияние на образ выпускника 2040

- 1 Гибкость
- 2 Работа с большими данными
- 3 Искусственный интеллект
- 4 VR/AR - технологии
- 5 Этика и социальная ответственность

### Перечень ключевых рисков

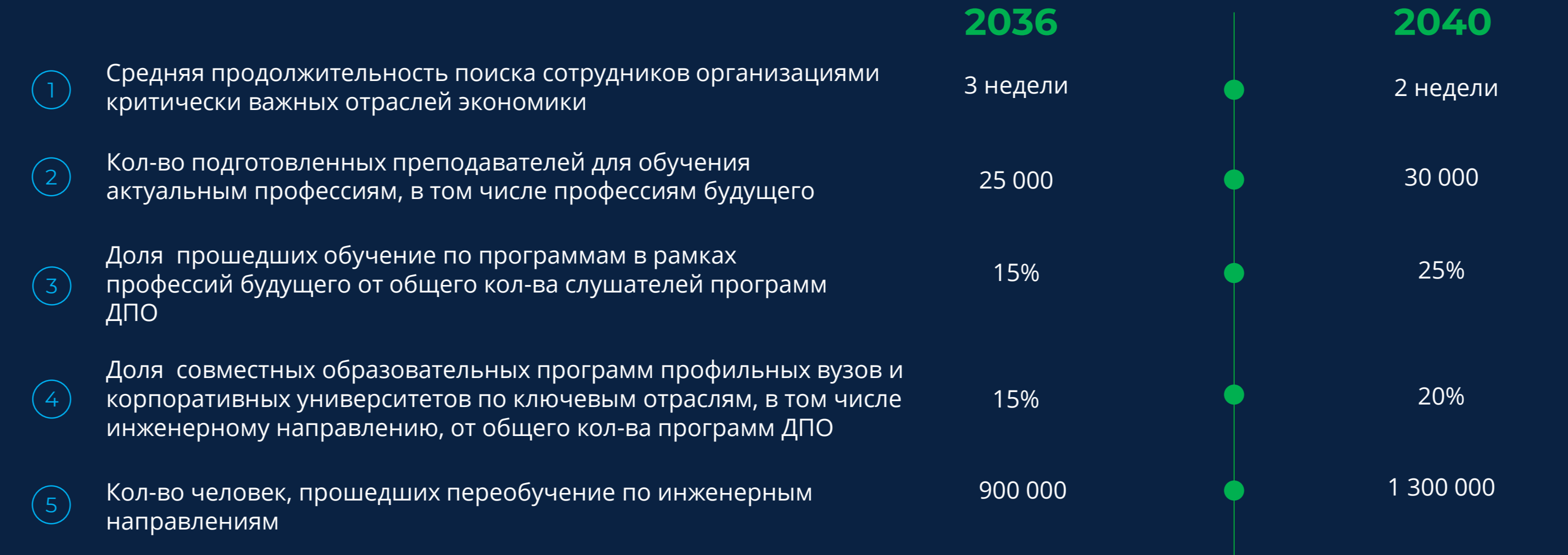
- 1 Нехватка квалифицированных специалистов может замедлить цифровую трансформацию экономики, что сделает страну менее конкурентоспособной на международной арене
- 2 Государственные и частные инициативы по внедрению новых технологий и инновационных решений могут оказаться под угрозой, что замедлит общий экономический рост
- 3 Дефицит разработчиков образовательных программ, способных быстро адаптировать учебный план под меняющуюся конъюнктуру и потребности рынка

## Вызов 5 Дефицит квалифицированных кадров и вызовы быстро меняющегося рынка труда

### Образ результата

Создано профессиональное сообщество специалистов, обладающих компетенциями прогноза и разработки образовательных программ, востребованных в краткосрочной и среднесрочной перспективе Обеспечивается превентивное обучение работников, попадающих в зону риска сокращения, в результате внедрения новых технологий.

- 1 Отсутствие действенных механизмов привлечения специалистов из различных отраслей к подготовке кадров
- 2 Структурные изменения на рынке труда, связанные с развитием технологий, цифровизации, искусственного интеллекта и пр.
- 3 Разрыв между располагаемым ресурсом инженерных кадров и требованиями экономики шестого технологического уклада.
- 4 Дефицит квалифицированных рабочих кадров по приоритетным отраслям экономики
- 5 Отсутствие системы прогнозирования востребованности профессий будущего



### Влияние на образ выпускника 2040

- 1 Междисциплинарное мышление
- 2 Технологическая осведомленность
- 3 Экспертность
- 4 Работа с большими данными
- 5 Искусственный интеллект

### Перечень ключевых рисков

- 1 Замедление темпов достижения технологического лидерства
- 2 Низкий уровень диверсификации экономики
- 3 Высвобождение и незанятость трудоспособного населения в связи с исчезновением части профессий