



РАБОЧАЯ ГРУППА №3 «Стратегия развития СПО»

Кожевников Сергей Михайлович

Ректор ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»



Вызов

Дефицит квалифицированных кадров и вызовы быстро меняющегося рынка труда

РАСТУЩАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ КАДРАХ

- 1 Недостаточность системных коммуникаций между сферой образования на всех уровнях и реальным сектором экономики
- 2 Дефицит квалифицированных рабочих кадров по приоритетным отраслям экономики
- 3 Организация обучения и трудоустройства участников СВО
- 4 Ограниченность эффектов системы профессиональной навигации и трудоустройства

ВОСПРИЯТИЕ В ОБЩЕСТВЕ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ

- 5 Необходимость повышения престижа рабочих профессий
- 6 Необдуманый выбор профессии абитуриентами
- 7 Необходимость обновления подходов к профориентации школьников с учетом профессий будущего
- 8 Отсутствие мер системной поддержки студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА

Система СПО – обеспечивает подготовку за счет бюджета квалифицированных рабочих и специалистов в объемах, полностью удовлетворяющих потребности ключевых отраслей экономики

Студент СПО – уверенный в выборе своей профессии молодой человек, заинтересованный в получении практических навыков и быстром выходе на рынок труда

2036 (2040)

95%

Студентов СПО обучаются по профессиям, соответствующим запросам ключевых отраслей экономики в соответствии с прогнозом кадровой потребности

15%

Студентов СПО обучаются по договорам о целевом обучении

75%

Выпускников СПО в течение двух лет после выпуска осуществляют трудовую деятельность по профессии не менее одного года

75%

Абитуриентов при поступлении в СПО осознанно выбирают будущую профессию

85%

Студентов СПО охвачены мерами системной поддержки, повышающими привлекательность системы СПО

75%

Школьников 6-11-х классов охвачены профессиональной ориентацией, профессиональным обучением

Влияние на образ выпускника 2040

- 1 Владение передовыми технологиями и инструментами в своей области
- 2 Специализированные знания и практические навыки в своей области
- 3 Владение несколькими компетенциями
- 4 Нацеленность на трудоустройство
- 5 Способность к самообучению и непрерывному профессиональному образованию

Перечень ключевых рисков

- 1 Социальные стереотипы
- 2 Отсутствие интереса к профориентации
- 3 Качество прогноза потребности в кадрах
- 4 Недостаточность стимулов для заключения целевых договоров
- 5 Неоправданные ожидания студентов от работодателей

Вызов

Дефицит квалифицированных кадров и вызовы быстро меняющегося рынка труда

УСКОРЕННАЯ СМЕНА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УКЛАДОВ

- 1 Скорость обновления образовательных программ среднего профессионального образования отстает от темпов развития технологий
- 2 Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов не отвечает запросам работодателей
- 3 Традиционная форма организации учебного процесса в колледже не соответствует новым реалиям

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА

Выпускник СПО – востребованный на рынке труда специалист, обладающий навыками и компетенциями, соответствующими требованиям работодателей

2036 (2040)

95%

Образовательных программ СПО обновлены в соответствии с укрупненными ФГОС СПО

75%

Студентов СПО обучаются по образовательным программам, соответствующим запросам работодателей

95%

Колледжей применяют новую систему организации образовательного процесса и аттестации студентов СПО

Влияние на образ выпускника 2040

- 1 Владение передовыми технологиями и инструментами в своей области
- 2 Проектное управление
- 3 Предпринимательские навыки
- 4 Способность к критическому мышлению
- 5 Мультикомпетентность

Перечень ключевых рисков

- 1 Быстрое устаревание знаний
- 2 Высокие темпы обновления передовых технологий
- 3 Инертность системы образования

Вызов

Экономико-административные барьеры

ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ

- 1 Неравномерность обеспеченности СПО материальной базой. Отсутствие современных мастерских в одних колледжах, отсутствие достаточного числа мест в общежитиях других (востребованных) колледжей
- 2 Ограниченные возможности обновления инфраструктуры среднего профессионального образования
- 3 Потребность в дополнительных инвестициях в развитие инфраструктуры среднего профессионального образования
- 4 Необходимость прохождения студентами, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования, практики на дорогостоящем оборудовании, ограничения допуска к опасным условиям на предприятиях

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА

Организация СПО – современный центр подготовки кадров для экономики, в котором созданы инфраструктурные условия для обучения востребованных и квалифицированных специалистов

2036 (2040)

75%

Студентов СПО имеют доступ к современному оборудованию, соответствующему запросам работодателей

35%

Студентов СПО используют в обучении программные продукты симуляции производственных процессов, в том числе тренажеров, VR/AR

Влияние на образ выпускника 2040

- 1 Цифровая грамотность
- 2 Владение передовыми технологиями и инструментами в своей области
- 3 Специализированные знания и практические навыки в своей области
- 4 Навык обеспечения безопасности на рабочем месте

Перечень ключевых рисков

- 1 Ограниченность ресурсов, в т.ч. финансовых
- 2 Недостаток технологического оборудования
- 3 Отсутствие отечественных специализированных программных продуктов

Вызов

Необходимость консолидации общества

ЕДИНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ВОСПИТАНИЯ

- 1 Недостаточный уровень общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании
- 2 Использование среднего профессионального образования как инструмента поступления в вуз без ЕГЭ
- 3 Бесшовность воспитательной работы

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОЛЛЕДЖЕЙ

- 1 Фрагментарность подготовки и поддержки педагогических кадров среднего профессионального образования
- 2 Необоснованная дифференциация уровня оплаты труда педагогических работников среднего профессионального образования

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА

Студент СПО – гармонично развитая личность, обеспеченная качественным общим образованием и воспитанием в рамках единого образовательного и воспитательного пространства

Педагог СПО – мотивированный профессионал, охваченный системным сопровождением, обеспеченный условиями для профессионального роста и конкурентным уровнем оплаты труда.

2036 (2040)

50%

95%

75%

75%

85%

75%

Студентов СПО сдают ВПР по общеобразовательным предметам на "хорошо" и "отлично"

Выпускников СПО принимаются на бюджет в вузы без ЕГЭ при условии работы не менее 1 года по соответствующему направлению или по результатам ЕГЭ

Студентов СПО участвуют в проектах и программах, направленных на профессиональное личностное развитие и патриотическое воспитание

Педагогов СПО охвачены федеральной программой профессионального сопровождения и поддержки педагогических кадров

Педагогов СПО имеют доступ к единой цифровой библиотеке, содержащей методические материалы, шаблоны документов, модельные акты

Педагогов СПО имеют уровень оплаты труда не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе

Влияние на образ выпускника 2040

- 1 Патриотизм
- 2 Цифровая грамотность
- 3 Интеллектуальное развитие
- 4 Способность к самообучению и непрерывному профессиональному образованию
- 5 Социальная и экологическая ответственность

Перечень ключевых рисков

- 1 Низкий уровень мотивации студентов
- 2 Использование СПО как ухода от ЕГЭ
- 3 Бюджетные ограничения
- 4 Нехватка квалифицированных педагогических кадров

РАБОЧАЯ ГРУППА «РГЗ: Стратегия развития СПО»

	Национальные цели развития Российской Федерации (Указ № 309)									
	Устойчивая и динамичная экономика		Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности				Технологическое лидерство	Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи	Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы	
	ЦП «И»	ЦП «К»	ЦП «А»	ЦП «В»	ЦП «Е»	ЦП «И»	ЦП «А»	ЦП «Н»	ЦП «А»	
Растущая потребность в квалифицированных рабочих кадрах	✓	✓			✓		✓			
Восприятие в обществе рабочих профессий	✓			✓	✓					
Ускоренная смена технологических укладов	✓	✓			✓		✓		✓	
Инфраструктурные ограничения	✓						✓		✓	
Единая траектория общеобразовательной подготовки			✓	✓	✓					
Кадровый потенциал колледжей						✓		✓	✓	

СИСТЕМА СПО

3,7 млн чел. контингент СПО
1,2 млн чел. прием в СПО
368 профессий и специальностей: по 256 обновили стандарты и разработали 30 новых стандартов

Результаты ВПР, в начале и конце изучения общеобразовательного цикла:

Математика	3,2 / 3,2	Физика	3,1 / 3,2
Биология	3,5 / 3,4	Химия	3,0 / 3,3

370 тыс. обучающихся сдали демонстрационный экзамен, из них 172 тыс. - профильный уровень

62,8 % - средний процент выполнения заданий дем.экзамена

0,8 млн чел. выпуск СПО

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

	2024	2030
Кластеры	370	940
Базовые организации	370	940
Сетевые организации	910	>2000
Отрасли	24	24
Предприятий	2 тыс.	>4 тыс.
Выпускники	137,9 тыс.	2 млн
Средства предприятий (нарастающий итог)	> 6 млрд	> 14,4 млрд
Средства субъектов РФ (нарастающий итог)	> 8,8 млрд	> 11,9 млрд
Студенты	1,5 млн	3,7 млн

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ РЫНКА ТРУДА

под прогноз Минтруда России

к 2028 году **> 1 млн** к 2030 году **2 млн**

квалифицированных рабочих и специалистов для ключевых отраслей экономики

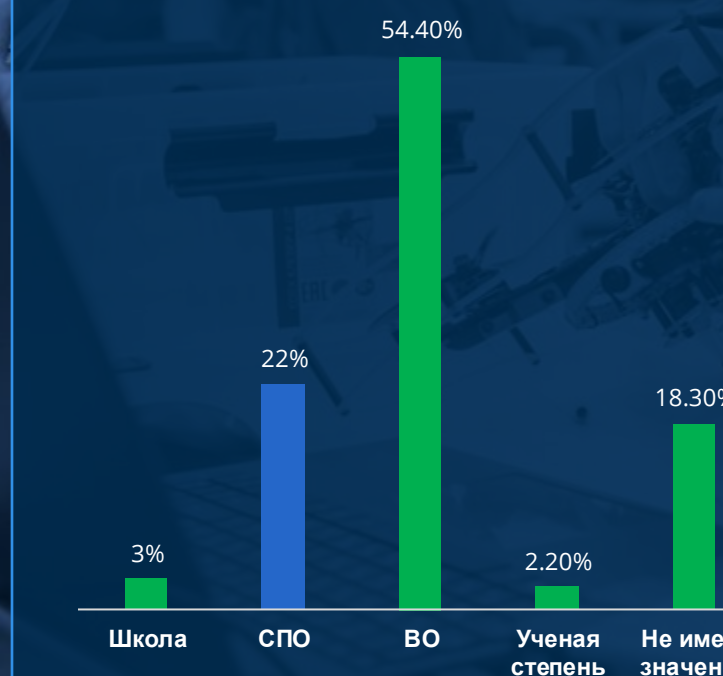
Численность выпускников «Профессионалитета», подготовленных для ключевых отраслей экономики млн чел.



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Результаты опроса по стратегии Образования (ОПРОС КЦ)

Какого уровня образования достаточно, чтобы стать успешным в России?



Что наиболее важно для повышения качества СПО?



Как сделать систему СПО более привлекательной для молодежи?

