



Рабочая группа №1 «Дошкольное образование»



Пристupa Елена Николаевна
директор ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»



ВЫЗОВЫ

Необходимость формирования отечественной системы образования как основы «мягкой» дипломатии России	Качество дошкольного образования
Внешнее санкционное давление и необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета	Технологическая эволюция
«Демографическая яма»	Демографические изменения
Дефицит квалифицированных кадров	Кадровый потенциал ДОО
Внешнее идеологическое давление	Партнерство с семьей дошкольника
Перекосы социокультурной среды, объективные трудности в формировании образовательных траекторий и психологического благополучия	Здоровье детей
	Дети с особыми потребностями
Экономико-административные барьеры	Обеспечение условий дошкольного образования
Необходимость усиления мер по обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса	

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА

Внедрена национальная система оценки и совершенствование качества ДО // стандарт оценки качества ДО
Функционирует Федеральный оператор образовательной экосистемы "Дошкольное образование РФ"
Обеспечена юридическая автономность ДОО
Создана Федеральная электронная карта (база данных) дефицита кадров и вакансий в ОО региона
Создана и поддерживается в актуальном состоянии система нормативных правовых актов, обеспечивающих бесшовность образования для детей с особыми потребностями
Внедрен персональный цифровой ассистент педагога и родителя
Разработана и внедрена государственная программа "Детский сад и семья-2040" сопровождения (просвещение, консультирование, информирование) семей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
Функционирует интерактивная и доступная карта строительства и реновации ДОО

ПОКАЗАТЕЛИ

ВЫЗОВ	ПОКАЗАТЕЛЬ	2036	2040
1	Уровень доступности ДО (%)	90	95
2	Оценка качества ДО (балл)	3,5	4,5
3	Доля воспитанников ДО от общей численности детей до 7 лет (%)	80	85
4	Доля вакантных должностей в ДОО (%)	15	5
5	Повышение доступности ДО для детей с особыми потребностями (%)	50	80
6	Доля ДОО обеспечивающих сохранение здоровья детей и психологическое благополучие всех участников образовательных отношений (%)	80	95
7	Уровень вовлеченности семьи в партнерство с ДОО (%)	74	90
8	Доля ДОО, оснащенных бассейном/музыкальным залом/спортивным залом (%)	20/88/65	25/90/70

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА 2040

Родина <ul style="list-style-type: none"> Гражданственность и патриотизм Традиционные российские духовно-нравственные ценности Культурно-историческое наследие Гордость за достижения страны и ее граждан Уважение к разным народам и культурам страны
Семья <ul style="list-style-type: none"> Семья как ценность Традиционные семейные российские ценности Уважение к старшему поколению
Здоровье <ul style="list-style-type: none"> Физическое здоровье Психологическое здоровье Эмоциональное благополучие Здоровье как ценность
Образование <ul style="list-style-type: none"> Многоаспектные представления об окружающем мире и его устройстве Познание и развитие Применение знаний и опыта при решении практических задач Безопасное поведение (в т.ч. в цифровом пространстве)
Созидательный труд <ul style="list-style-type: none"> Трудолюбие Заинтересованность в результате труда Самоорганизация Ответственное отношение к различным видам труда Творческий подход к решению трудовых задач
Коллективизм <ul style="list-style-type: none"> Коммуникация Взаимодействие и взаимопомощь Сочувствие и милосердие Товарищество и дружба

ПЕРЕЧЕНЬ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ

Разный потенциал форм ДО для обеспечения высокого уровня качества и эффективности образования
Фактически низкая вовлеченность родителей в систему образовательных отношений
Ресурсные ограничения в обеспечении средствами обучения и воспитания ДОО на современном уровне
Неоднородный уровень обеспечения доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями
Сложная демографическая динамика: сокращение численности воспитанников в детском саду в период 2024–2032 годов, затем рост численности к 2040 году. Неэффективное управление ресурсами
Неудовлетворенности семьи качеством дошкольного образования
Отложенное родительство
Низкая привлекательность профессии воспитателя для молодых кадров; снижение профессиональной мотивации педагогических работников
Цифровая экология и гигиена
Необеспечение бесшовности уровней общего образования