## **AHKETA № 1**

## Уважаемые педагоги!

Данный опрос проводится с целью улучшения условий Вашей профессиональной деятельности. Убедительно просим Вас ответить на вопросы анкеты.

ИО	деятельности. Удедительно просим Вас ответить на вопросы анкеты.
	виться ли Вам работать в данном образовательном учреждении?
	ry?
2. Чап	це всего, с каким настроением Вы идете на
работ	у? Хорошее
_	Доброжелательное
_	Удовлетворительное
_	Плохое
_	безразличное
Почем	ry?
3. Ha	Ваш взгляд, Вы готовы к профессиональной деятельности?
_	да
_	нет
_	не совсем
	ените уровень Вашей подготовленности по пятибалльной системе
_	полностью удовлетворен
_	скорее удовлетворен, чем нет
_	затрудняюсь ответить
_	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
_	полностью не удовлетворен
6. С к	акими трудностями Вы встретились в первый год своей работы?
_	Организация и проведение учебных занятий
_	Отсутствие дисциплины в классе
_	Отношения с коллегами
_	Отношения с родителями
_	Проведение классных мероприятий
_	Проведение родительских собраний
_	Организация процесса самообразования
_	Другие трудности
7. Пы	гаетесь ли Вы решить выделенные Вами трудности? Каким образом?
	Рассчитываете на свой опыт и знания
_	Консультируетесь с коллегами
_	Обращаетесь к завучу
_	Обращаетесь к преподавателю педагогического университета
	Самообразовываетесь
_	Другое
7. Как	складываются Ваши отношения с коллективом:
	С первого дня не обращают внимание
	Настроены не дружелюбно
	Не хотят помогать
_	Приняли доброжелательно
_	Оказывают моральную поддержку
_	Оказывают практическую помощь
_	Приглашают на занятия
_	Помогают решать педагогические задачи
	_ ·

- Делятся опытом

- Ждут от Вас практических советов

- Не нуждаетесь в помощи коллег

- Рекомендуют методы и примы

## АНКЕТА № 2

Выявление затруднений молодого учителя
1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?
– Да Н.–
– Нет
<ul><li>Частично</li></ul>
2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватает в начальный период
педагогической деятельности (допишите)?
3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы
испытываете трудности?
<ul> <li>в составлении рабочих программ</li> </ul>
<ul> <li>проведении уроков</li> </ul>
<ul> <li>проведении внеклассных мероприятий</li> </ul>
<ul> <li>общении с коллегами, администрацией</li> </ul>
<ul> <li>общении с учащимися, их родителями</li> </ul>
<ul><li>другое (допишите)</li><li>4. Представляет ли для вас трудность:</li></ul>
<ul><li>- формулировать цели урока</li></ul>
<ul> <li>формулировать цели урока</li> <li>выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации</li> </ul>
целей урока
<ul> <li>мотивировать деятельность учащихся</li> </ul>
<ul> <li>формулировать вопросы проблемного характера</li> </ul>
<ul> <li>создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении</li> </ul>
<ul> <li>подготавливать для учащихся задания различной степени трудности</li> </ul>
<ul> <li>активизировать учащихся в обучении</li> </ul>
<ul> <li>организовывать сотрудничество между учащимися</li> </ul>
<ul> <li>организовывать само и взаимоконтроль учащихся</li> </ul>
<ul> <li>использовать различные методы на уроке (смену видов деятельности)</li> </ul>
<ul> <li>организовывать своевременный контроль и коррекцию знаний учащихся</li> </ul>
<ul> <li>развивать творческие способности учащихся</li> </ul>
<ul><li>другое (допишите)</li></ul>
5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности
отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке
выбора):
<ul><li>самообразованию</li></ul>
<ul> <li>практико-ориентированному семинару</li> </ul>
<ul><li>курсам повышения квалификации</li></ul>
<ul><li>мастер-классам</li></ul>
<ul> <li>творческим лабораториям</li> </ul>
<ul> <li>индивидуальной помощи со стороны наставника</li> </ul>
<ul><li>предметным кафедрам</li></ul>
<ul> <li>школе молодого специалиста</li> </ul>
- другое (допишите)
6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров дловышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли б
участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
<ul> <li>типы уроков, методика их подготовки и проведения</li> </ul>
<ul> <li>методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе</li> </ul>
<ul> <li>приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся</li> </ul>
<ul> <li>учет и оценка знаний учащихся</li> </ul>
<ul> <li>психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов</li> </ul>
<ul> <li>урегулирование конфликтных ситуаций</li> </ul>
<ul><li>формы работы с родителями</li></ul>
<ul> <li>формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися</li> </ul>

другое (допишите)\_\_\_\_\_