

ИСТОЧНИКИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

На какие «кнопочки» можно нажимать, к каким внутренним источникам активности ребенка подключаться, для того чтобы побуждать его к учебному труду?

- ✓ Интерес к информации (познавательная потребность).
- ✓ Интерес к способу действия.
- ✓ Интерес к людям, организующим процесс или участвующим в нем.
- ✓ Потребность в самовыражении и (или) самопрезентации.
- ✓ Потребность в самопознании и (или) самовоспитании.
- ✓ Актуализация творческой позиции.
- ✓ Осознание значимости происходящего для себя и других.
- ✓ Потребность в социальном признании.
- ✓ Избегание наказания (физического или морального).
- ✓ Получение материальных выгод и преимуществ.

В случае необходимости индивидуальной консультации, Вы можете обратиться по телефонам:

8-800-2000-122

Детский телефон доверия экстренной психологической помощи детям, подросткам и их родителям(и педагогам).

КРУГЛОСУТОЧНО.

8(391)231-48-47-Телефон экстренной психологической помощи Кризисного центра «Верба»(с 9:00 до 21:00)

Педагоги-психологи

МАОУ СШ №145:

➤ **8-953-598-76-46- педагог-психолог начальной школы С.Н. Шамрай (каб.1-08)**

➤ **8-923-328-83-42- педагог-психолог средней и старшей школы И.В.Мишаева (каб.3-12)**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 145»

Рекомендации для родителей



«Как повысить мотивацию ребенка к обучению?»

подготовили педагоги-психологи
МАОУ СШ №145:

Что такое мотивация?
Рекомендации по
повышению мотивации к
обучению.

! Мотивация обучения - это общее название для процессов, методов, средств побуждения учащихся к продуктивной познавательной деятельности, к активному освоению содержания образования.

- 1. Обсудите с вашим ребенком важность школы и образования. Это очень важно.*
- 2. Показывайте положительное отношение к школе, так как дети должны видеть, что родители высоко оценивают роль образования*
- 3. Спрашивайте вашего ребенка каждый день, как прошел его день в школе. Удостоверьтесь, что он вам рассказывает подробности.*
- 4. Поощряйте позитивные действия. Не надо концентрировать ваше внимание только на его негативных действиях или плохом поведении.*

- 5. Поддержите вашего ребенка, если даже он плохо сдал какой-либо экзамен или тест.*
- 6. Самое главное: регулярно будьте в постоянном контакте с учителями вашего ребенка, которые следят за успеваемостью и поведением вашего ребенка в школе.*
- 7. Не сравнивайте своего ребёнка, и его успехи с другими, лучше сравните его с самим собой - это более обнадеживает.*
- 8. Дайте почувствовать ребёнку, что любите его независимо от успеваемости, замечайте познавательную активность даже по отдельным результатам.*
- 9. Способствуйте зарождению новых идей, участвуя не только в школьных, но и в других всевозможных общественных мероприятиях.*
- 10. Определяйте и оглашайте сроки реализации поставленной цели (когда я это исправлю, выучу).*



Основные ошибки родителей в
вопросе мотивации ребенка к
обучению

- 1. Неблагополучие в семье: ребенок, привыкший к высокому эмоциональному отрицательному накалу во время переживаний по поводу своей семьи, как правило, уже просто не реагирует на проблемы по поводу учебы и отметок .*
- 2. Отсутствие четкой организации жизни ребенка, несоблюдение режима дня, безнадзорность в быту*
- 3. Нарушение единства требований к ребенку со стороны родителей.*
- 4. Неправильные методы воспитания: подавление личности, угрозы, физические наказания или, наоборот, заласкивания, чрезмерная опека.*
- 5. Завышенные требования без учета объективных возможностей ребенка.*
- 6. Сравнения с другими детьми, «загон» ребенка в ситуацию неуспеха, неудачи и пр.*
- 7. Проекция своих ожиданий на дочку или сына — это, наверное, самая распространенная ошибка родителя, не всегда даже осознаваемая.*
- 8. Родители верят в то, что дети должны разделять интересы, которые были у них в детстве.*