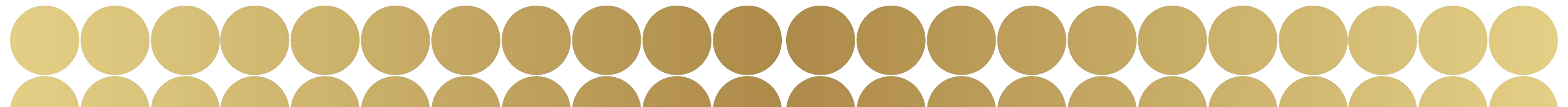




Я - НАСТАВНИК

«Настоящий наставник не только передает знания, но и вдохновляет своих учеников стремиться к большему» Джон Вуден

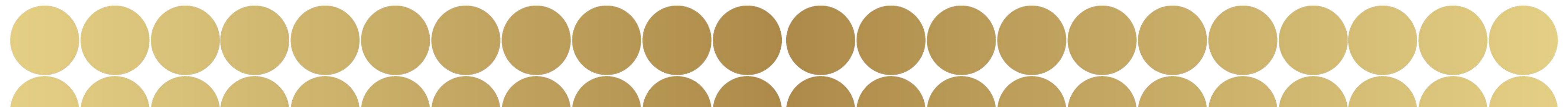




2020-2021

2021-2022

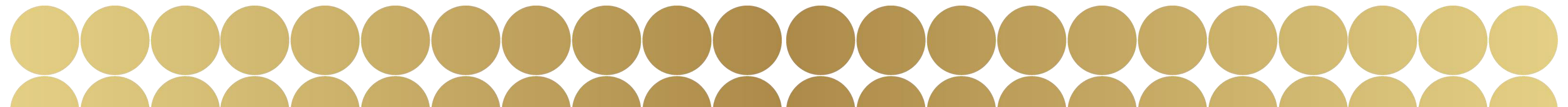
Пилотная площадка по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для высокомотивированных школьников по физико-математическому направлению.





2022-2023

Городская базовая разработческая площадка по работе с молодыми педагогами

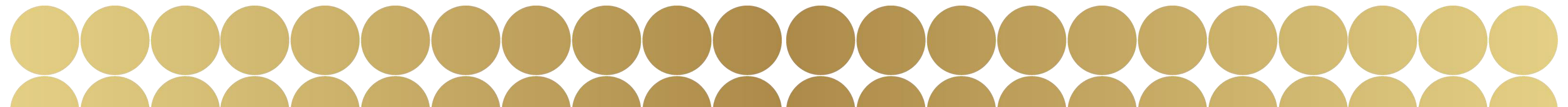




2023-2024

«Образовательное пространство школы как целостная система развития обучающихся»

Имея опыт работы базовой площадки по работе с молодыми педагогами, реализации модели наставничества «учитель-молодой учитель», опыт работы в модели «учитель-ученик» с отдельными категориями обучающихся, испытываем необходимость разработки и внедрения системы наставничества по модели «учитель-ученик», планируем разработать и реализовать единую систему.





«УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»

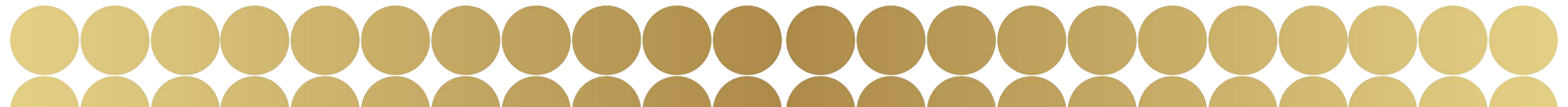
*Высокомотивированные
школьники (одаренные)*

*Школьные сообщества
(организации)*

Дети с ОВЗ

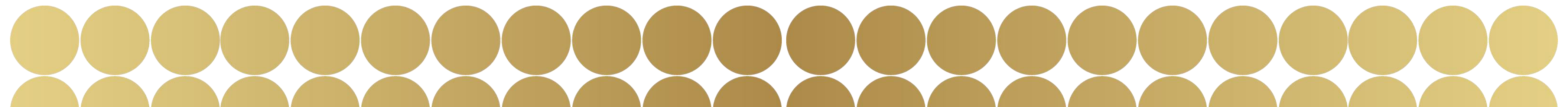
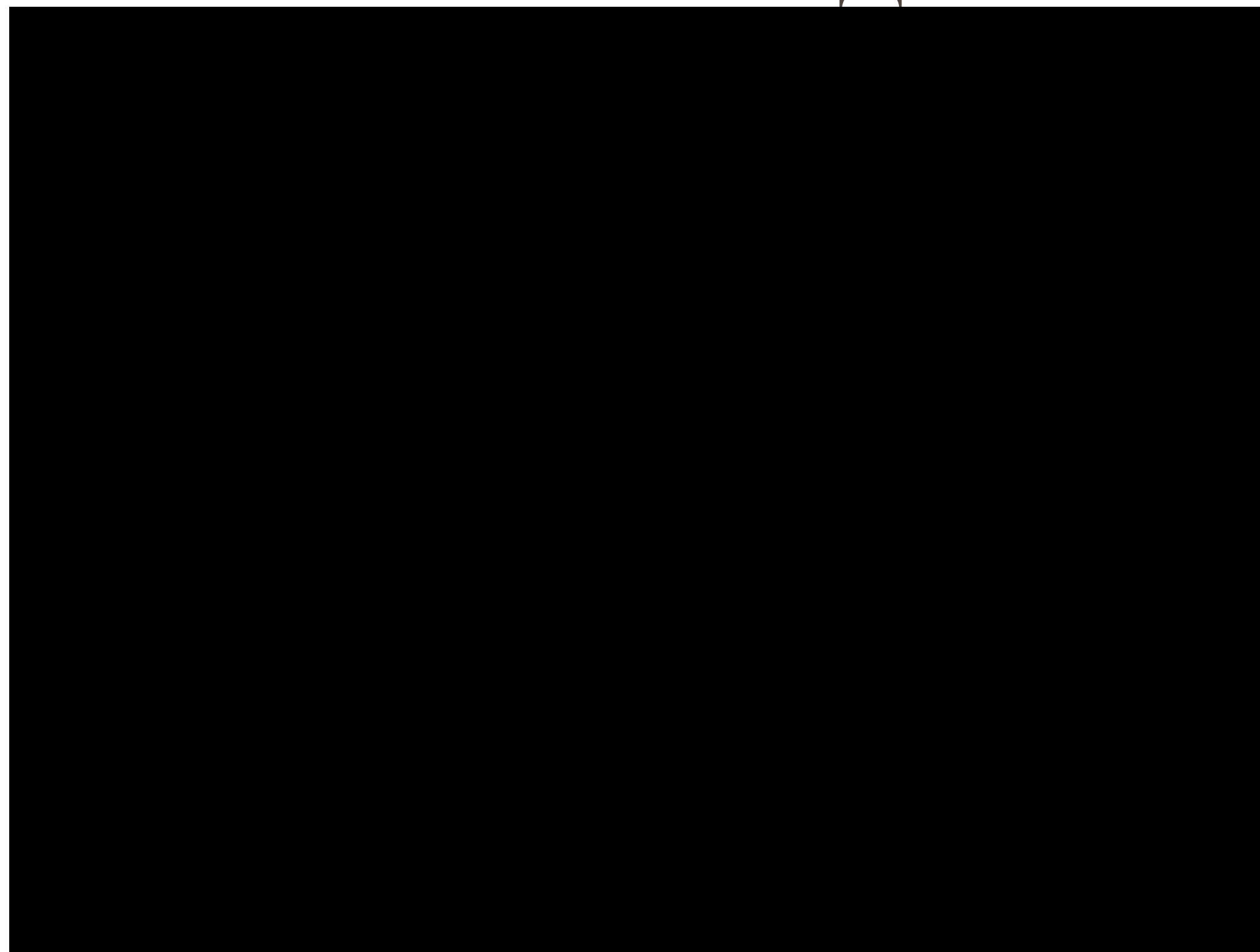
*Обучающиеся,
испытывающие
затруднения в обучении*

*Обучающиеся, с
затруднениями в общении
(девиантное поведение)*





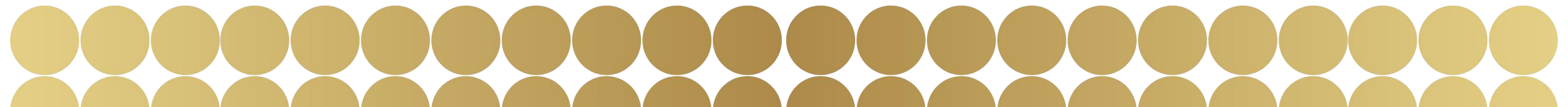
Городской образовательный чемпионат «Медиа-мастерская»





Городской образовательный чемпионат «Медиа-мастерская»

Наставник - это человек, который сопровождает нас в течение всей школьной жизни. Этот человек - профессионал своего дела, передающий знания и жизненный опыт своим воспитанникам. Он учит тому, что знает сам, помогая и объясняя все тонкости жизни.

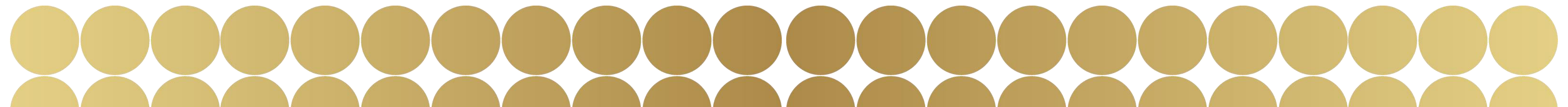




Городской образовательный чемпионат «Медиа-мастерская»

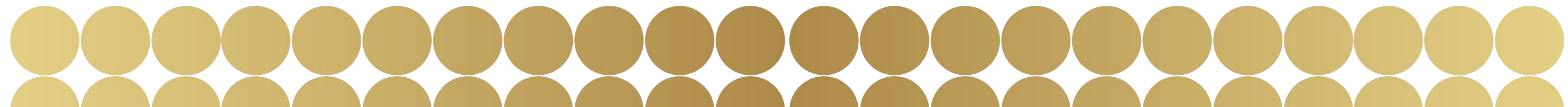
Задачей наставника является поддержка в трудный момент и вдохновение на стремление к большему.

Ведь он, как никто другой, должен понимать подростка. Чтобы из них получился гармоничный тандем, наставник должен быть на одной волне с воспитанником. В этом и заключается главная суть наставничества!





***НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
НАСТАВНИЧЕСТВА "МЕНТОРИ"***





НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР НАСТАВНИЧЕСТВА "МЕНТОРИ"

Рабочие тетради наставника – это серия практических пособий программы наставничества «Плюс один» национального ресурсного центра «МЕНТОРИ».

В серии восемь тетрадей, предназначенных для самостоятельного обучения наставников и использования в работе с наставляемым подростком:

рабочая тетрадь №1 "Введение в наставничество";

рабочая тетрадь №2 "Доверие";

рабочая тетрадь №3 "Родитель";

рабочая тетрадь №4 "Наставнические встречи";

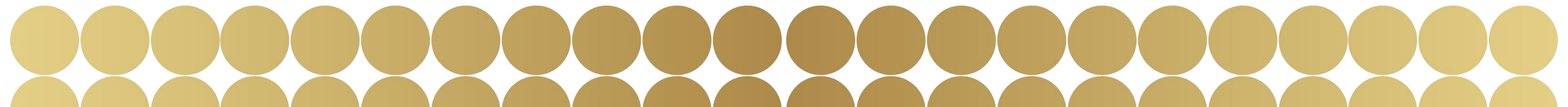
рабочая тетрадь №5 "Эмоции";

рабочая тетрадь №6 "Мечты";

рабочая тетрадь №7 "Цели";

рабочая тетрадь №8 "Планы".

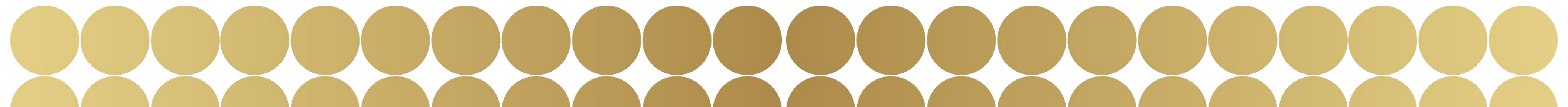
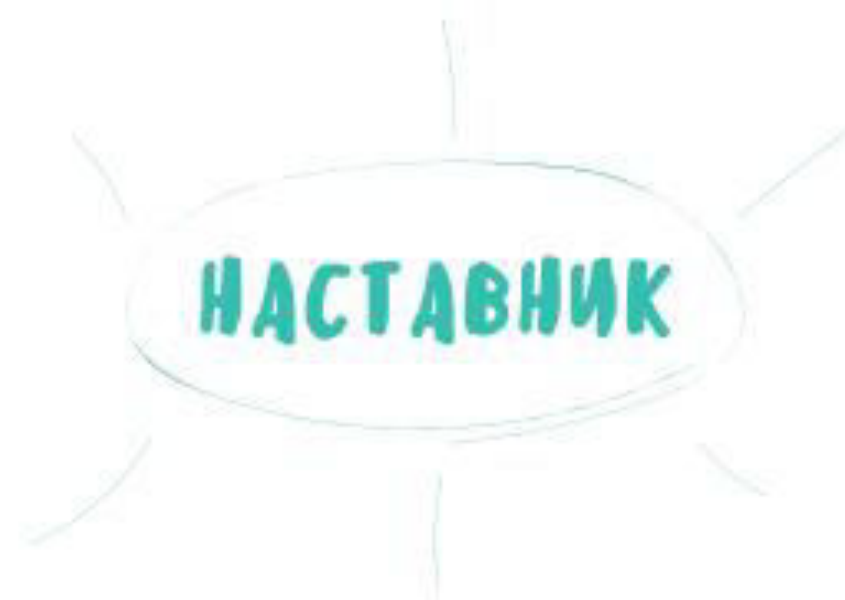
Автор-разработчик серии – Людмила Кудрякова, психолог,





КТО ТАКОЙ НАСТАВНИК?

Запишите все мысли, которые приходят вам в голову.

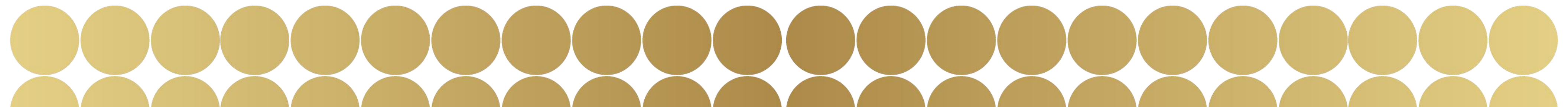




НАСТАВНИК

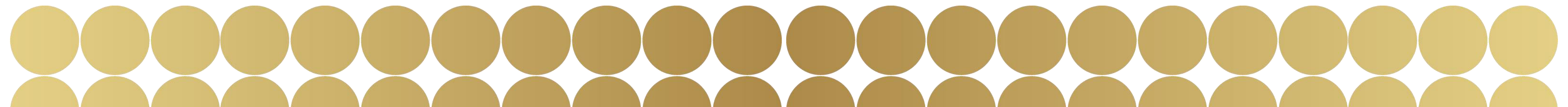
Каким должен быть?

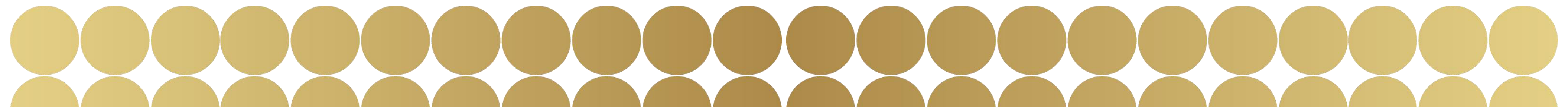
*Опишите наставника прилагательными,
отражающими его главные внутренние качества.*

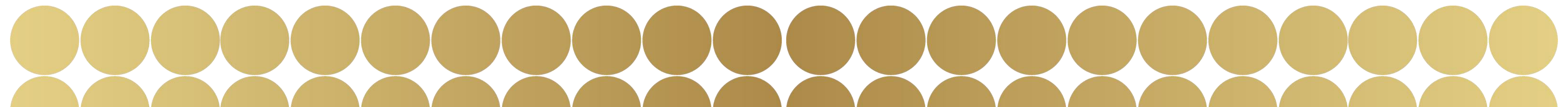




Дополните свои представления знаниями из мировой практики по вопросам наставничества.







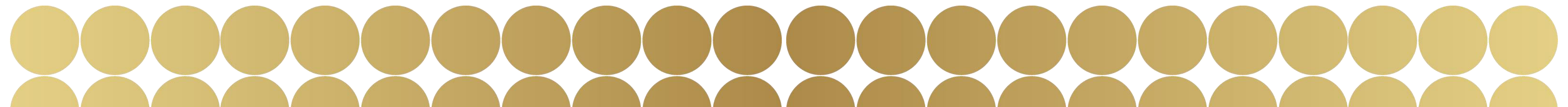


Упражнения направлены на установление границ в отношениях, определение задач работы наставника и наставляемого, расширение восприятия программы наставничества и формирование единого понимания сути наставничества.

Эти упражнения пригодятся Вам в работе с подростком на первой встрече. Вы можете обсудить с ребенком, как он себе представляет наставничество, каковы, по его мнению, роли наставника и наставляемого, каким он видит ваше общение в рамках программы и для чего оно ему нужно.

К этим упражнениям можно возвращаться по ходу совместной работы: при возникновении недопонимания, дополнительных требований, при нарушении границ взаимодействия с наставляемым.

8-913-534-89-28





ПОЧЕМУ Я ХОЧУ СТАТЬ НАСТАВНИКОМ?

*Подумайте и запишите 5 причин,
которые побуждают вас заняться этой деятельностью.*

1.

2.

3.

4.

5.

- 10 -

Можно
использовать
в работе
с наставляемым

КАКАЯ МОЯ ОСНОВНАЯ МОТИВАЦИЯ?

*Посмотрите внимательно на те причины,
которые вы написали. Сформулируйте одним словом
то, зачем вам быть наставником.*

*Запишите ваши чувства и мысли относительно
этого слова.*

ЧУВСТВА:

МЫСЛИ:

Можно
использовать
в работе
с наставляемым

- 11 -