

План мероприятий
по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников
на 2023-2024 учебный год

Цель: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в школе, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации, закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии, создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Содействовать созданию в школе психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
2. оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников школы, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
3. содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
4. способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
5. содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
6. оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
7. обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
8. ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
9. содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а так же требованиям, установленным законодательством;
10. знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> - Организация наставничества в школе (локальные нормативные акты, закрепление наставников, планирование деятельности). - Приветствие молодых педагогов в коллективе. - Выбор методической темы для самообразования. - Консультации «Ведение школьной документации» 	Сентябрь	<p>Методист Пурлаур А.И.</p> <p>Председатель первичной профсоюзной организации Михайлова Т.М.</p> <p>Наставники, молодые педагоги</p> <p>Методист Пурлаур А.И., заместитель директора по УВР Федорова А.А., заместитель директора по ВР Якимова А.Д., наставники</p>
2	- Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии».	Октябрь	Педагог-психолог Видяева Ю.В.
3	- Диагностика профессионального уровня молодых педагогов, выявление профессиональных дефицитов	Сентябрь - октябрь	Методист Пурлаур А.И., наставники
4	- разработка индивидуальных образовательных маршрутов молодых педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов	Октябрь - ноябрь	Методист Пурлаур А.И., наставники, молодые педагоги
5	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение молодыми педагогами уроков своих наставников. - Посещение наставниками уроков молодых педагогов. 	В течение учебного года	Наставники, молодые педагоги
6	Участие в методических семинарах КИМЦ по вопросам наставничества	В течение учебного года	Методист Пурлаур А.И., заместители директора, наставники
7	Участие в мероприятиях базовых площадок по вопросам наставничества	В течение учебного года	Методист Пурлаур А.И., заместители директора, наставники, молодые педагоги
8	Участие в городских мероприятиях для молодых педагогов	В течение учебного года	Методист Пурлаур А.И., наставники, молодые педагоги
9	Семинар-практикум «Приемы работы по формированию функциональной грамотности»	октябрь	Методист Пурлаур А.И.

10	Семинар «Психологические особенности детей. Диагностика. Методика работы»	ноябрь	Педагог-психолог Видяева Ю.В.
13	День молодого педагога	Февраль	Наставники, молодые педагоги, методист Пурлаур А.И.
14	Участие молодых педагогов в конкурсе «Педагогический дебют»	Февраль-май	Наставники, молодые педагоги, методист Пурлаур А.И.
15	Участие молодых педагогов в конкурсе «Молодежных профессиональных педагогических играх»	Февраль-май	Наставники, молодые педагоги, методист Пурлаур А.И.
16	Мастер-класс «Увлекательный урок (использование ИКТ)»	Март	методист Пурлаур А.И., учитель Давлятшина И.С.
17	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого педагога в коллективе.	Май	Педагог-психолог Видяева Ю.В., методист Пурлаур А.И.
20	Анализ итогов работы и планирование работы на следующий год	май	методист Пурлаур А.И., наставники, молодые педагоги