

**План деятельности городской базовой площадки
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации МАОУ СШ № 145
2. Тип городской базовой площадки внедренческая
3. Цели и задачи деятельности городской базовой площадки
 1. Выстраивание наставнической деятельности в школе в единую систему сопровождения школьников.
 2. Повышение качества образовательных результатов (позитивная динамика в обучении, в проявлении коммуникативных умений и качеств личности).
 3. Создание системы воспитательной работы на основе организации деятельности обучающихся в составе разновозрастных групп, объединяющих классы начальной, основной и старшей школы.
 4. Создание условий для интеллектуально и творческого развития школьников.
 5. Разработать и представить профессиональному сообществу комплекс мероприятий по организации наставнической деятельности модели «учитель-ученик».
 6. Повышение эффективности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Основное содержание деятельности городской базовой площадки (возможно в виде *таблицы*)

Имея опыт работы базовой площадки по работе с молодыми педагогами, реализации модели наставничества «учитель-молодой учитель», испытываем необходимость разработки и внедрения системы наставничества по модели «учитель-ученик», есть опыт работы в этом направлении с отдельными категориями обучающихся, но планируем разработать и реализовать единую систему.

Тема площадки: «Образовательное пространство школы как целостная система развития обучающихся»

Деятельность площадки направлена на разработку и реализацию комплекса мероприятий (с участием всех служб школы) для сопровождения, развития и воспитания школьников (в том числе высокомотивированных школьников, обучающихся группы «риска», обучающихся с ОВЗ), а так же на развитие и функционирование общественных детских объединений.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация наставничества в школе (локальные нормативные акты, подбор наставников, планирование деятельности).	Сентябрь	Заместители директора по УВР, методист
2	Определение обучающихся, нуждающихся в наставнике (анкетирование, беседы, запрос от родителей и обучающихся)	Октябрь	Заместители директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
3	Формирование пар, групп	Сентябрь - октябрь	Заместители директора по УВР, наставники

4	Разработка индивидуальных планов работы пар/групп с учетом особенностей <i>(высокомотивированные школьники, обучающиеся группы «риска», обучающиеся с ОВЗ, общественные детские объединения)</i>	Октябрь	Наставники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитанию
5	Реализация индивидуальных планов работы пар/групп	В течение учебного года	Наставники
6	Семинар-практикум «Практики наставничества. Положительный опыт»	октябрь	Методист
7	Семинар «Психологические особенности детей. Диагностика. Методика работы»	ноябрь	Педагог-психолог
8	Семинар-практикум «Наставничество, как стратегия непрерывного развития»	Ноябрь	Методист, наставники, заместители директора по УВР
10	Мониторинг промежуточных итогов реализации программы	Январь	Наставники, методист, педагог-психолог, заместители директора по УВР
11	Промежуточный анализ результатов и корректировка (при необходимости) индивидуальных планов работы пар/групп	Январь	Наставники, методист, педагог-психолог, заместители директора по УВР
14	Семинар-практикум «Педагогический триатлон» (решение педагогических ситуаций)	февраль	Наставники, методист, педагог-психолог, заместители директора по УВР
15	Фестиваль «методический подиум» (методические находки, разработки, рекомендации, достигнутые результаты)	апрель	Наставники, методист, педагог-психолог, заместители директора по УВР

16	Оформление и представление материалов работы площадки (школьной модели организации работы системы наставничества учитель-ученик (объединяющей разные направления), методические рекомендации, материалы диагностического, мониторингового характера)		
17	Подготовка материалов к представлению в «Атлас образовательных практик»	Ноябрь - январь	Наставники, методист, педагог-психолог, заместители директора по УВР
18	Подготовка материалов для участия в фестивале инфраструктурных решений	Март - июнь	Наставники, методист, педагог-психолог, заместители директора по УВР
19	Мониторинг и анализ итогов работы и планирование работы на следующий год	май	Наставники, методист, педагог-психолог, заместители директора по УВР
20	Выступление на августовском педсовете 2024 «Итоги работы и перспективы»	август	Наставники, методист, педагог-психолог, заместители директора по УВР

5. Мероприятия, организуемые городской базовой площадки для педагогов города

Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Семинар-практикум «Наставничество, как стратегия непрерывного развития»	40-50 заместители директора, педагоги-психологи, учителя школ города	23.11.2023
Семинар-практикум «Педагогический триатлон» (решение педагогических ситуаций)	40-50 заместители директора, педагоги-психологи, учителя школ города	Февраль
Фестиваль «методический подиум» (методические находки, разработки, рекомендации, достигнутые результаты)	120-150 заместители директора, педагоги-психологи, учителя школ города	апрель

*не менее одного мероприятия в квартал

6. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности городской базовой площадки	Статус	Сроки проведения
<p>Конференции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования». /Министерство образования Красноярского края, КК ИПК (http://neo-didactica.ru/) 2. Всероссийская конференция «Практики развития». /Министерство образования Красноярского края, Институт психологии практик развития (https://confpr.kipk.ru/) 	<p>Ф</p> <p>Ф</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
<p>Семинары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий. / ГУО, МКУ КИМЦ 	<p>М</p>	<p>Август</p>
<p><i>Иное (указать)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль инфраструктурных решений/ГУО, МКУ КИМЦ, МАОУ СШ «Комплекс Покровский»; 2. Экспертиза образовательных, методических и управленческих практик для включения в Региональный атлас образовательных практик / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК 	<p>М</p> <p>Р</p>	<p>Май-сентябрь</p> <p>Декабрь – май</p>

_____/ Пурлаур А.И.
(подпись руководителя городской базовой площадки) (расшифровка подписи)