

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 5-6 класс
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Шифр **5МХК - 02**

Задание 1. Максимальное количество баллов – 16.

Даны кадры из художественных фильмов.

Напишите:

1. Названия произведений литературы, по мотивам которых созданы художественные фильмы;
2. Имена авторов литературных произведений.

Заполните таблицу

	Название произведения	Автор произведения
1	Приключения Тома Сойера 2	М. Твен (Марк) 2
2	Белоснежка 0	Братья Гримм 0
3	Приключения Электроника 0	Е. Велистов 0
4	Царь-рыба 0	В. Астафьев 0
		Баллы: 2+2=4

Задание 2. Максимальное количество баллов – 28.

Дан фрагмент живописного произведения.

1. Напишите название работы и ее автора,
2. Опишите, что окружает данный фрагмент на картине, что находится выше от него,
3. Напишите 4-5 предложений, передающих настроение работы.

Заполните таблицу

1. Ф. И. О. художника:	
<i>И. И. Левитан</i>	0
2. Название картины:	
<i>Несчастное</i>	0

3. Описание картины:

На чёрном фоне сидит семья. Все они грустные. Мать уставившись на погасшую свечу глубоко задумалась. Дочь смотря вперёд грустно уставилась на нас. Отец ей сдерживая себя тоже не весел. 8

Баллы: 8

Задание 3. Максимальное количество баллов – 24.

Дан ряд имен. Их можно разбить на 2 и на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Сельма Лагерлёф, Рафаэль, Леонардо да Винчи, Гекельберри Финн, Туве Янссон, Тим Таллер, Александр Беляев, Джим Хокис, Роберт Стивенсон, Дюрер, Алиса Селезнёва, Микеланджело Буонарроти, Владимир Дубровский, Лиза Муромская, Артур Грэй, Жак Паганель.

Таблица 1 к заданию 3. Разбивка на две группы.

Имена	Название группы	
1 Гекельберри Финн, Туве Янссон, Джим Хокис, Владимир Дубровский	"Герои романистов"	1
2 Леонардо да Винчи, Дюрер, Жак Паганель, Сельма Лагерлёф, Артур Грэй	"Художники"	1

Таблица 2 к заданию 3. Разбивка на четыре группы.

Имена	Название группы	
1 Владимир Дубровский, Джим Хокис, Роберт Стивенсон, Микеланджело Буонарроти, Гекельберри Финн	"Герои литератур жанров"	1
1 Туве Янссон, Александр Беляев, Жак Паганель	"Поэты"	2 1
1 Сельма Лагерлёф, Леонардо да Винчи, Дюрер	"Художники"	2 1
0 Артур Грэй, Рафаэль, Тим Таллер, Александр Беляев, Роберт Стивенсон, Алиса Селезнёва, Лиза Муромская	"Актеры"	0

Баллы: 8

Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

А) Левитан, Шишкин, Верещагин, Поленов

2 Верещагин не художник 0

Б) «Щелкунчик», «Садко», «Жизель», «Лебединое озеро»

0 Лебединое озеро - это балет (танец) 0

В) «Царь-рыба», «Васюткино озеро», «Каменный цветок», «Фотография, на которой меня нет»

2 Каменный цветок - автор этого произведения не Астафьев 3

Г) Ершов, Айвазовский, Суриков, Ноздеев

0 Ноздеев - это не писатель, поэт. 0

Баллы:

7

Задание 5. Максимальное количество баллов – 16.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

А) Финифть, чеканка, ковка, эстамп

0 это - действие 0

Б) Аквамарин, ультрамарин, умбра, охра

0 Умбра - это не цвет 0

В) Ампула, вернисаж, бенефис, интермедия

0 интермедия - это музыка 0

Г) Подрамник, палитра, пленэр, проналеи

0 Все остальное это художество 0

Баллы:

0

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 5-6 класс
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Шифр**Задание 1. Максимальное количество баллов – 16.**

Даны кадры из художественных фильмов.

Напишите:

1. Названия произведений литературы, по мотивам которых созданы художественные фильмы;
2. Имена авторов литературных произведений.

Заполните таблицу

	Название произведения	Автор произведения
1 0	"Приключения Тельяберды Фильма"	Марк Твен 2
2		
3		
4		
		Баллы: 2

Задание 2. Максимальное количество баллов – 28.

Дан фрагмент живописного произведения.

1. Напишите название работы и ее автора,
2. Опишите, что окружает данный фрагмент на картине, что находится выше от него,
3. Напишите 4-5 предложений, передающих настроение работы.

Заполните таблицу

1. Ф. И. О. художника:
2. Название картины:

3. Описание картины:

Данная картина передает чувства пощадные. В ней видно некое отчаяние, скорбь. На данной картине изображены мученики и две маленьких девочки. Все они сидят склеп в утробе, они очень разочарованы.

Баллы: 8

Задание 3. Максимальное количество баллов – 24.

Дан ряд имен. Их можно разбить на 2 и на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Сельма Лагерлёф, Рафаэль, Леонардо да Винчи, Гекельберри Финн, Туве Янссон, Тим Таллер, Александр Беляев, Джим Хокинс, Роберт Стивенсон, Дюрер, Алиса Селезнёва, Микеланджело Буонарроти, Владимир Дубровский, Лиза Муромская, Артур Грэй, Жак Паганель.

Таблица 1 к заданию 3. Разбивка на две группы.

Имена	Название группы
1. Рафаэль, Леонардо да Винчи, Туве Янссон, Тим Таллер, Александр Беляев, Джим Хокинс, Роберт Стивенсон	Реальные люди Микеланджело, Грэй, Паганель
2. Гекельберри Финн, Дюрер, Алиса Селезнёва, Владимир Дубровский, Лиза Муромская, Тим, Сельма Лагерлёф	Персонажи

Таблица 2 к заданию 3. Разбивка на четыре группы.

Имена	Название группы
1. Туве Янссон, Роберт Стивенсон	Писатели
2. Александр Беляев, Рафаэль, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Паганель, Грэй	Искусники
3. Гекельберри Финн, Дюрер, Алиса Селезнёва, Владимир Дубровский, Лиза Муромская	Персонажи
4.	

Баллы:

$2 + 3 + 2 = 5$

Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

А) Левитан, Шишкин, Верещагин, Поленов

0 Шишкин - русский 0

Б) «Щелкунчик», «Садко», «Жизель», «Лебединое озеро»

2 «Садко» - опера, все остальное опера-балет. 3

В) «Царь-рыба», «Васюткино озеро», «Каменный цветок», «Фотография, на которой меня нет»

0 Это не повесть Астафьева 3

Г) Ершов, Айвазовский, Суриков, Поздеев

2 Ершов не является художником 3

Баллы: 13

Задание 5. Максимальное количество баллов – 16.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

А) Фитиль, чеканка, ковка, эстамп

2 Эстамп не относится к изобразительным видам 3

Б) Аквамарин, ультрамарин, умбра, охра

0 Охра не является основным цветом 0

В) Ампула, вернисаж, бенефис, интермедия

0 Интермедия не относится к театру 0

Г) Подрамник, палитра, пленэр, пропилен

0 Подрамник не относится к художественным материалам. 0

Баллы: 5

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 7-8 классы,

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
Шифр 7МХК01

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

1. Узнайте произведения по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили.

Заполни таблицу

А	
Название произведения	Три богатыря 0
Автор	Васнецов 1
Имена персонажей и время, в котором они жили	Айша Бопайов, Шивя Мурашев, Аюбжане Жикетил. Все они жили во время Киевской Руси. 7
Б	
Название произведения	Барон Мюнхгаузен приключении барона Мюнхгаузена 1
Автор	Гюльер Эрик Распе 2
Имя персонажа и время, в котором он жил	Барон Мюнхгаузен. Жил в правление царя. 1
Баллы: 12	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым могут заниматься в данном здании	Детали, которые помогли сделать вывод	Метафорическое название
1.	Кружок астрономии 0	Открытая крыша у двери здания 0	Космос в ладошке 0
2.	Кружок рисования 2 1	Панорамное стекло с видом на город. 0	Башенка. 1

3.	Чтение книг, чтение стихов 1	Знание деловой формы книжной стопки. 1	Открытые знания 1
4.	Журнал Эрога- мирования 0	Знание есть новое и не трое в высочайшей знании 0	Работаете с 0
			Баллы: 5

Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу

Героиня произведения	Школы 0
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	— 0
Идея поэтического произведения	Показать как можно душевно и фрезиде ски писать школы. 1
Баллы: 1	

Задание 4.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.

4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу

№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
Уинка Ведущева 0	Свадебный марш Модест Петрович Мусоргский Феликс Мендельсон 2
Жанр	
Камыбельная 1	Марш 1
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
Спокойная и очень умиротворенная. Достигается темпом и исполнителем был очень доброй и нежной глас. 4	Порядочественная и воздушная музыка. 2

Задание 5.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

Итого: 10

Заполните таблицу

Лишнее произведение	5
Почему данное 3	На всех других картинах изображена природа

произведение лишнее	Моя Тушкин	2
Название произведения и автор	Авторпортрет Александра Сергеевича Пушкина	1
Авторы произведений, объединенных между собой		0
Баллы:		6

Задание 6.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Заполните таблицу

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	Д	В А	В Г	А В
Определение оставшегося понятия				
Что объединяет данные понятия	Это это все литературный жанр.			

Баллы: 3

Задание 7.

произведение лишнее	Аван Пушкин	2
Название произведения и автор	Автопортрет Александра Сергеевича Пушкина	1
Авторы произведений, объединенных между собой		0
Баллы:		6

Задание 6.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Заполните таблицу

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	Д	Ж А	В Г	И В
Определение оставшегося понятия				
Что объединяет данные понятия	Это это все литературный жанр.			
Баллы:		3		

Задание 7.

8МХК01

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 7-8 классы,

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Шифр: 8МХК01

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

1. Узнайте произведения по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили.

Заполни таблицу

А	
Название произведения	При Сократе 0
Автор	Васнецов 1
Имена персонажей и время, в котором они жили	Алена Панаева, Борис Пастернак, Иван Мухомов XV век 6
Б	
Название произведения	
Автор	
Имя персонажа и время, в котором он жил	
Баллы: 4	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым могут заниматься в данном здании	Детали, которые помогли сделать вывод	Метафорическое название
1.	Музыка 1	внешний вид напоминает скрипку и фортепиано 1	фортепиано 1
2.	Дрессировка или цирковое мастерство 1	внешний вид здания напоминает цирк, кулисы цирка, 1	цирковые 1

3.	Художественная школа 0	яркие цвета узкие капошником кепиру 0	Палитра в руках 0
4.	Архитектурная секция 0	небояные двери здании 1	Ворота талентов и воображения 1
			Баллы: 8

Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу

Героиня произведения	
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	
Идея поэтического произведения	
Баллы: 0	

Задание 4.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.

4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу

№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
Большая Мерседес 0	Свадьба 0
Жанр	
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
Спокойный, лиричный, плавный 3	Торжественный, праздничный 2

Задание 5.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

Итого: 5

Заполните таблицу

Лишнее произведение	Г - портрет Александра Сергеевича Пушкина 3
Почему данное	

произведение лишнее	Потому что это сама поэт, а остальные картины	0
Название произведения и автор	Сергей Сергеевич Пушкин	01
Авторы произведений, объединенных между собой		0
Баллы: 4		

Задание 6.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Заполните таблицу

	1	2	3	4	
Буквы, соответствующие понятию	ВГ	А	ДГ	КВ	1
Определение оставшегося понятия	Г - жанр описывающий отношения любовного характера между несколькими персонажами				0
Что объединяет данные понятия	Это всё определения жанра поэтического искусства из их истории и развития.				2
Баллы: 3					

Задание 7.

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Пиковая дама» А.С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х.К. Андерсена (180 лет), «Приключение Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д. Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

Заполните таблицу

Название мероприятия
<p>Мюзикл «Восстание Маугли»</p> <p style="text-align: right;">2</p>
Программа мероприятия
<p>Все в виде джунглей, примерные, небольшие количества проходит квест, проходит прохождение при помощи мяча (камень), производится по узким тоннелям, бегут по горера обидки, а все рери того чтобы ионич крестной цветом и снасти джунгли от злое тигра собираются слово совершить задание, после квеста примерные могут выйти на сценку в, тематике Маугли или посмотреть спектакль «Маугли»</p> <p style="text-align: right;">6</p>
Произведения
<p>Спектакль «Маугли», танец «Маленьких утят» (для более маленьких) - этот спектакль будет укороченной версией мультфильма а также чтобы компать с детьми после долгих просмотра.</p> <p style="text-align: right;">2</p>
<p>Баллы: 10</p>

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 9 класс
Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР 9МХК 01

Задание 1. Максимальное количество баллов – 8.

1. Определите архитектурный стиль по описанию (текст). Напишите его название.
2. Напишите, к какому историческому периоду принадлежит этот архитектурный стиль. Укажите его временные рамки.
3. Укажите характеристики, приведенные в тексте, которые позволили определить стиль.
4. Приведите в пример один из памятников этого архитектурного стиля. Укажите место его нахождения (страна).

Ответ:

Архитектурный стиль	Готическая архитектура	1
Исторический период: название, временные рамки	Зрелое и позднее средневековье	2
Характеристики	с конца XII, по началу XVI века 1) странный, окна высокие, легкий наутра резьбы, от козюшка до козюшка и т.д.	2
Памятник и его местонахождение	Кельнский собор, Собор в Кельне, Германия	2
Баллы:	7	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Рассмотрите изображение.

1. Напишите название, автора и время создания произведения.
2. Укажите не менее 5 кратких определений (словосочетаний), которые понадобятся для его описания.
3. Назовите не менее двух известных произведений этого же автора.

Ответ:

Название	Иван Царевич на Сером Волке	1
Автор	Виктор Васнецов	2
Время создания	1889 г.	2
Определения для описания	Иван Царевич едет верхом на Волке, обнимая Елену Прекрасную, беспомощно смотрит назад, Васька, кто их догонит преследователем	4
Два произведения этого автора	Аленушка Спящая царевна	

Царевна Лягушка
Баллы: 11

3

Задание 3. Максимальное количество баллов – 8.

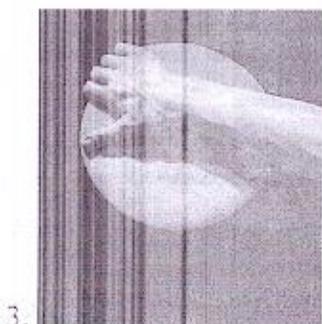
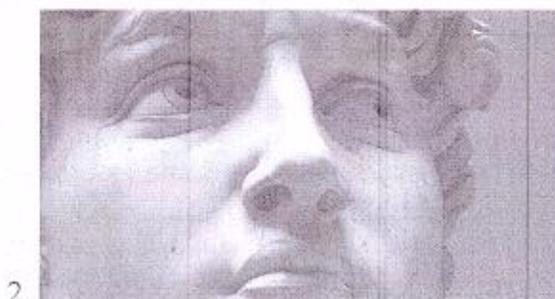
1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Напишите, к какому веку относится сюжет произведения.
4. Укажите время, когда было создано само произведение.
5. Напишите еще два произведения этого же автора, в которых изображено зимнее время года.

Ответ:

Название произведения	Меншиков в Березове	1
Вид искусства, автор	Василий Суриков, Живопись	2
Историческая эпоха сюжета (век)	19 век	0
Время создания произведения	1883	2
Два произведения этого автора	Взятие снежного городка, Утро стрелецкой казни	2
Баллы: 7		

Задание 4. Максимальное количество баллов – 14.

Определите произведение по фрагментам.



1. Напишите название скульптуры.

2. Укажите номер одного лишнего фрагмента, не относящегося к данной скульптуре.
3. Укажите имя автора произведения.
4. Одним предложением опишите особенности композиции скульптуры.
5. Укажите город, для которого была создана эта скульптура, и страну, в которой он находится.
6. Назовите век или эпоху создания этого сооружения.
7. Напишите названия еще двух произведений этого автора.
8. Укажите два других вида искусства, в которых преуспел автор этой скульптуры.

Ответ:

Название скульптуры	
Лишний фрагмент	3
Имя автора	
Особенности композиции	
Город, страна	
Век или эпоха создания	
Два произведения автора	
Виды искусства, в которых работал автор	
Баллы: 0	

Задание 5. Максимальное количество баллов – 8.

Дан памятник архитектуры.

1. Укажите название и время создания архитектурного сооружения.
2. Напишите имя архитектора.
3. Назовите архитектурный стиль, к которому принадлежит это сооружение.
4. Укажите страну, в которой создано произведение.
5. Напишите имя правителя, ставшего заказчиком этого проекта и сооружения.

Ответ:

Название и время создания сооружения	0	Эрмитаж (Зимний дворец) 1852 г - Открыт 1764 г - основан
Имя архитектора	2	Бартоломео Растрелли
Архитектурный стиль	1	Барокко

Страна	1	Россия
Имя правителя-заказчика	0	Елизавета I
Баллы:		4

Задание 6. Максимальное количество баллов – 17.

Рассмотрите и проанализируйте живописное произведение «Охотники на снегу» Питера Брейгеля Старшего (1525-1569).

1. Назовите эпоху, в которую создано произведение.
2. Опишите общую композицию картины.
3. Определите общее настроение произведения, запишите его одним предложением.
4. Укажите еще одно произведение этого же автора.
5. Назовите два произведения живописного искусства других авторов, в которых изображено зимнее время года. Не забывайте указывать авторов.

1. Средневековье

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Баллы: 0

Задание 7. Максимальное количество баллов – 7.

Даны 10 слов – имен, понятий и терминов, связанных с искусством:

Капитель, Растрелли, монтаж, пейзаж, Эйзенштейн, план, темпера, храм, «Джоконда», кадр.

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
2. Укажите принцип объединения каждого ряда. Впишите название ряда в соответствующую строку таблицы.
3. Укажите термин, который может участвовать во всех трех группах.

Ответ:

№	Ряд (группа)	Принцип объединения: название
1	Имена	Растрелли, Эйзенштейн, Джоконда
2	Понятия	Монтаж , пейзаж, план, храм, Темпера Капитель
3	термины	Капитель , темпера кадр, план,
Термин, имеющий отношение ко всем группам		
		Баллы: 0

Задание 8. Максимальное количество баллов – 8.

Даны несколько произведений изобразительного искусства.

1. Запишите буквы, соответствующие изображениям произведений, созданных в жанре автопортрета.
2. Запишите буквы, соответствующие автопортретам одного автора.
3. Напишите имя этого автора и название эпохи, к которой относится его творчество.
4. Укажите, как связана изображенная на фото скульптура «Носорог в кружевах» (1956 г.), созданная Сальвадором Дали, с именем художника, записанного в ответе на пункт 3.

Ответ:

1. Автопортреты	А, Б А, Г 0
2. Произведения одного автора	
3. Имя художника и эпоха	

Баллы:

0

Задание 9. Максимальное количество баллов – 18.
Идея экскурсии: _____

№	Тексты	Материалы
Слайд 1		
Слайд 2		
Слайд 3		

Слайд 4		
		Баллы: 0

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. МХК, 11 класс

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР 11 МХК 01

Задание 1. Максимальное количество баллов – 12.

1. Заполните таблицу.

	1	2	3
Название	Возвращение блудного сына 1		Свобода, ведущая к народ 1
Автор			Жан Делакруа 1
Страна (в которой жил художник)	Германия 0		Франция 0,5
Время создания (век)	Эпоха Возрождения 0		Во время Великой Французской революции 0
Местонахождение (музей, город)			Париж 1.

Баллы: 4,5

Задание 2. Максимальное количество баллов – 8.

Даны изображения трех произведений искусства. Что общего у всех этих произведений.

1. Напишите авторов произведений.
2. Имена персонажей.
3. Выделите общее для всех произведений.

	1	2	3
Автор		Иероним Босх 1	
Имена персонажей	Давид? 1	Адам, Ева, Бог 0,5	
Что объединяет все произведения	Все изобретены герои библейских сюжетов		2

Баллы: 4,5

Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.

Рассмотрите репродукцию.

1. Напишите название, автора и эпоху создания произведения.
2. Укажите не менее 10 предложений, которые определяют особенности произведения.
3. Попробуйте сформулировать основную идею произведения на основе предложений, написанных ранее.
4. Назовите не более трех известных произведений этого же автора.

Название	„Пляхи“ 1
Автор	Диего Веласкес 1
Время создания	XVIII век 0
Особенности произведения	Треугольная композиция (фигуры женщины в двух нижних углах, голубен на стене в центре); голубен написан ^{сам} так детально, что сначала кажется, будто люди на нём тоже имеют какое-то отношение к придвижной мастерской. Женщины работают весело, балаят друг с другом и вертятся по сторонам. 5
Идея произведения	Автор стремился показать повседневную жизнь работниц придвижной мастерской, хотел написать живых и простых героев
Другие произведения этого автора	

Баллы: 7

Задание 4. Максимальное количество баллов – 12.

1. Прослушайте 3 фрагмента музыкальных произведений.
2. Определите жанровую принадлежность каждого из них.
3. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их.
4. Дайте характеристику каждому жанру.

Жанр	№ фрагмента	Название и автор произведения
Прелюдия	3 1	Моноотонность, недосказанность
Определение стиля:		моноотонность, недосказанность 1

Вальс	1	1	Пётр Ильич Чайковский, "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик"	2
Определение жанра: повторяющиеся мотивы, торжественность и плавно-ность звучания 0				
Песня	1	2	"Сердце, тебе не хочется покоя"	1
Определение жанра: Совмещение слов и музыки, разбиение на куплеты на куплеты и припевы, голос резонирует с музыкой 3				

Баллы: 10

Задание 5. Максимальное количество баллов – 12.

1. Заполните таблицу.

Произведение и автор	
Художественный стиль	Неоклассицизм, минимализм 0
Даты создания	
Особенности авторского проекта, предназначение здания, уникальные черты.	Судя по тому, что в здании (не считая пристройки) почти нет окон, это может быть закрытая лаборатория. Пристройка – для нужд сотрудников. 2
Другие произведения автора	

Баллы: 2

Задание 6. Максимальное количество баллов – 10.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Дайте определение оставшемуся понятию

Ответ:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буквы	Б	Ж	Г	В	И		З	Е	А	Д
Определение:	особая классификация, шпиль на башне...?									
Баллы:	3									

Задание 7. Максимальное количество баллов – 12.

Перед Вами представлены фрагменты скульптурной композиции, рассмотрите их и:

1. Назовите произведение и его автора.
2. Напишите, в каком городе находится скульптура.
3. На облик каких героев/персонажей опирался автор при создании этого произведения.
4. Раскройте символическое значение фрагмента А.
5. Опишите художественную идею произведения.
6. Напишите, какой художественный стиль репрезентирует данное произведение.
7. Приведите примеры других произведений, репрезентирующих данный художественный стиль.

Произведение и автор	
Где скульптура находится	Санкт-Петербург 1
Герои/персонажи, на которые автор опирался при создании данного произведения	Пётр I, Юлий Цезарь 0
Символическое значение фрагмента «А»	Скульптура обращена в сторону моря? 0
Художественная идея произведения	Скульптура символизирует будущее Российской империи, предвещает размах грандиозных 0

	преобразования, задуманных Петром I, отсылает к его решительным намерениям «в Европу прорубить окно»
Художественный стиль	
Примеры других произведений данного художественного стиля	

0

Баллы: 1

Задание 8. Максимальное количество баллов - 4.

1. Определите лишнее изображение среди кинокадров.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите режиссера фильма, кадр из которого представлен в кадре под буквой А. *Леонид Гайдай*

1 Лишнее изображение среди кинокадров (буква): Б
 Поясните выбор:

Этот фильм - единственный полностью чёрно-белый

Режиссер фильма для кадра под буквой

«Б»: ?

Баллы: 1

Задание 9. Максимальное количество баллов - 18.

15 октября 2024 года исполняется 210 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова.

Создайте сценарий экскурсии, посвященной этому юбилею, в виде слайд-презентации (максимум 4 слайда). Опишите идею экскурсии, определите содержание тематических разделов, из которых будет состоять презентация, это будут этапы экскурсии (слайды). Заполните таблицу: в каждой строке таблицы (в каждом слайде)

разместите составленный Вами текст (не более 5 предложений) и материалы (названия произведений, исторических материалов, мест). Для этого продумайте, какие произведения М.Ю. Лермонтова должны быть освещены в экскурсии, о каких творческих темах или биографических событиях будет в ней рассказано. Укажите, какие произведения изобразительного искусства будут представлены в экспозиции, какие еще материалы понадобятся для раскрытия темы. Постарайтесь максимально полно и емко представить информацию по теме проекта.

Идея экскурсии: Экскурсия будет проходить близ тех мест, где Лермонтов жил и работал. Некоторые из исторических мест ^{в экскурсии} можно будет заменить экспозициями, например, сделать экспозицию, связанную с Кавказом. На каждой остановке экскурсовод может рассказывать что-то о творчестве писателя, но рассказывать не как краткий пересказ, а так, чтобы заинтересовать читателей. ~~Слайды можно~~ и еще надо будет организовать что-то вроде лермонтовской библиотеки, собрания сочинений, книг разного объема и направленности, чтоб можно было тут же почитать. Можно добавить отдельную полку для ~~тех~~ произведений, которые читал сам Лермонтов.

2

№	Тексты слайда	Материалы экспозиции
Слайд 1		
Слайд 2		
Слайд 3		
Слайд 4		