



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 145»**

---

Россия, 660077 Красноярский край, г.Красноярск, ул. 78 Добровольческой бригады, 1а,  
тел(391).228-07-71; факс 212-60-10 , e-mail: sch145@mail.ru

Утверждаю:  
директор МАОУ СШ № 145  
Макаренко Е.И. \_\_\_\_\_  
Приказ № 161 от 31.09.2018 г.

## **ПОРЯДОК**

*регламентации и оформления отношений  
МАОУ СШ № 145 и родителей (законных  
представителей) обучающихся, нуждающихся в  
обучении на дому, а так же детей-инвалидов.*

*г. Красноярск*

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий порядок определяет механизм регламентации и оформления отношений МАОУ СШ № 145 и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ. (Далее Порядок).
2. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Данный Порядок разработан на основе следующих нормативных документов:
  - Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
  - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
  - Приказа Министерства образования Красноярского края от 26.08.15 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
  - Приказа Министерства образования Красноярского края от 22.08.2017 г. «О внесении изменений в приказ Приказа Министерства образования Красноярского края от 26.08.15 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
  - Приказа Министерства образования Красноярского края от 21.07.2017 г. «Об образовании детей-инвалидов на дому и в форме семейного
4. Учебная нагрузка при обучении обучающихся на дому, детей-инвалидов по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным устанавливается в академических часах.
5. Объем учебной нагрузки при обучении обучающихся на дому, детей-инвалидов по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, устанавливается в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6. При формировании индивидуального учебного плана для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, в него включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, ребенком-инвалидом учебного предмета с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Количество индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками определяется пунктом 2.5 Порядка.
7. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.
8. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:
  - заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
  - заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;
  - индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).
9. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в соответствии с формой согласно [приложению N 1](#)).
10. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).
11. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому образовательная организация:
  - издает приказ об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в [пункте 8](#) настоящего Положения;
  - разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
  - предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
  - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
  - оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
  - осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
  - привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
  - осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;
  - осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях;
  - выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании (за исключением обучающихся по образовательным программам дошкольного образования).
8. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ**

1. Обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по общему правилу осуществляется Школой, в которые они зачислены на обучение.

Организация обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и обеспечение детей-инвалидов оборудованием, средствами связи и программным обеспечением для дистанционного обучения осуществляются в порядке, установленном Правительством Красноярского края.

2. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;
- своевременно информируют Школу об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в Школу необходимые документы.

3. Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в посредством индивидуальных занятий.

4. Учебная нагрузка индивидуальной учебный план) определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико –педагогической комиссии. Максимальный общий объем нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### **3. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПРИ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**

1. Классный журнал соответствующего класса, в который зачислен обучающийся, переведенный на индивидуальное обучение на дому, должен содержать:

- сведения об учащемся;
- итоги текущего контроля и промежуточной аттестации, которые фиксируются на предметных страницах и в сводной ведомости успеваемости по предметам, входящим в индивидуальный учебный план обучающегося.

2. На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий на дому, в котором фиксируются:

- дата проведения занятия;
- содержание изученного материала;
- результаты текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

#### 4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся индивидуально на дому, регламентируется Уставом МАОУ СШ № 145 и Положением о формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов МАОУ СШ № 145.

2. В соответствии с п.3 ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации, ежегодно утверждаемого приказами Министерства просвещения Российской Федерации

4. Выпускникам МАОУ СШ № 145, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение общего образования следующих уровней: уровня основного общего образования – аттестат об основном общем образовании, уровня среднего общего образования – аттестат о среднем общем образовании.

5. В аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались выпускником на уровне основного общего образования. В аттестат о среднем общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались выпускником на уровне среднего общего образования.