

## Карта адресной поддержки самообразования педагога

ФИО (полностью)					
Должность (преподаваемый предмет)					
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы / взаимодействия реализации образовательных задач		Сроки реализации (указать даты: месяц(ы), год)	Форма предъявления результатов
				«Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на предстоящий период»	
с использованием Конструктора формулирования дефицитов системы Эра-скоп, образовательных задач и форм предъявления результатов (для столбцов 1,2,5)		Внешний ресурс	Индивидуальные консультации (с кем, тема)	месяц, год или месяц-месяц, год	1.
			Мероприятия в рамках ШМО (тема, форма)	месяц, год или месяц-месяц, год	
			Общешкольные мероприятия (тема, форма)	месяц, год или месяц-месяц, год	.....
			Печатные издания, публикации в сети Интернет	месяц, год или месяц-месяц, год	
			Видео-ресурсы (вебинары, мастер-классы)	месяц, год или месяц-месяц, год	
			Курсы повышения квалификации	месяц, год или месяц-месяц, год	
Формулировка задачи на изменение деятельности			Индивидуальные консультации (с кем, тема)	месяц, год или месяц-месяц, год	1.
			Мероприятия в рамках ШМО (тема, форма)	месяц, год или месяц-месяц, год	

			Общешкольные мероприятия (тема, форма)	месяц, год или месяц-месяц год	...
		Внешний ресурс	Печатные издания, публикации в сети Интернет	месяц, год или месяц-месяц, год	1
			Видео-ресурсы (вебинары, мастер-классы)		...
			Курсы повышения квалификации	месяц, год или месяц-месяц, год	

## Формулирование профессиональных дефицитов (столбец 1)

### 1. Не умею (не владею умениями):

Реализовывать (что?) .... (чему? у кого?)

Обеспечить успех/результативность... в (чём-либо?)... (у кого?)

Организовывать...(что-либо?)

Планировать..., оценивать..., создавать..., использовать...(что? у кого?)

и др.

### 2. Испытываю затруднения:

В овладении методами и приёмами/ технологиями/ способами/ формированием/навыком/умением.... (чего?) в (чём? или где?)...

В (чем?) *мотивации* к (чему?)...(у кого?)...

и др.

### 3. Не знаю:

Особенностей развития (чего?) в полном объёме у ...(кого?)

Практические способы (чего? в чём? у кого? где?)...

Условия для реализации (чего? в чём? у кого? где?) ....

Нормативные основания работы с (чем? кем? и т.д.) ...

и др.

ИЛИ

## Постановка задачи на предстоящий период (столбец 1)

- Потребность в разработке и реализации программы... (какой?) для ... (кого?, чего?)
- Повышение/обеспечение качества/уровня образовательных результатов ... (кого?) за счет использования... (приемов/способов/ методов/методики/технологии)...
- Создание условий для достижения ... (каких?) результатов ... (кого?) в учебной/внеучебной деятельности
- Изменение характера/специфики образовательного процесса ... (где?) за счет применения... (приемов/способов/ методов/методики/технологии)...
- Изменение характера отношений ... (где?, между кем?) за счет применения... (чего?)...
- Изменение способа оценивания образовательных результатов ... (кого?) посредством реализации ...
- Необходимость формирования ... (какой?) грамотности в соответствии с требованиями... (какими?)...
- Выявление основных/системных/базовых/типичных затруднений ... (кого?) для осуществления ... (чего?)
- Внедрение/распространение ... (чего?, какой новации/инновации) для ... (чего?, с какой целью?)...
- .....

Образовательная задача (столбец 2)	Форма предъявления результата (столбец 5)
<i>Формулировка задачи обучения</i>	
Изучить приемы/способы/методы/методику/ технологию...	Выполнение теста Реферат, Эссе, Выступление на тему Подборки фактов, примеров Аннотированные обзоры Методическая копилка Реестр и др.
Освоить приемы/способы/методы/методику/ технологию... Научиться применять приемы/способы/методы/методику/ технологию...	Методические разработки Организация ... (мероприятий) Пробы... Подборка примеров применения Мастер-класс Выступление... и др.
<i>Формулировка задачи на изменение деятельности</i>	
Научиться оценивать результативность.... Стать способным/готовым...	Разработанные контрольные работы, листы оценивания, карты мониторинга, карты самоанализа/самонаблюдения и др.
Внедрить в собственную практику приемы/способы/методы/ технологию... Разрабатывать и использовать в собственной практике...	Разработка и проведение сценариев учебных/ внеучебных занятий и т.п. Разработка и применение учебных материалов Предъявление опыта на семинарах Проведение мастер-классов Разработка и реализация проекта Публикация в различных проф.изданиях Релиз Продукт деятельности и др.