



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 145»

Россия, 660077 Красноярский край, г. Красноярск, ул. 78 Добровольческой бригады, 1а, тел.(391)228-07-71; факс 212-60-10 ОГРН 1022402475952 ИНН/КПП 2465041028/246501001, e-mail: sch145@mail.ru

Согласовано  
Заместитель  
директора по ВР

Утверждаю  
Директор школы

\_\_\_\_\_/Филиппова П.С./  
ФИО

«30» августа 2022 г



\_\_\_\_\_/Макаренко Е.И./  
ФИО

Приказ № 180  
от «30» августа 2022 г

**АНТИНАРКОТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА**  
**«Пока беда не пришла в дом»**  
На 2022-2023 учебный год

Красноярск  
2022

## Паспорт программы

Наименование программы	«Антинаркотическая программа «Пока беда не пришла в дом».
Назначение программы	Способствовать к формированию понятий ЗОЖ; формировать навыки самоконтроля
Основание для разработки программы	Решение Совета профилактики
Цель	создание системы информационно - пропагандической работы с родителями, детьми и подростками по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни.
Задачи программы	<p>Задачи первичной профилактики употребления ПАВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие социальной и личностной компетентности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать осознанию и усвоению детьми основных человеческих ценностей;</li> <li>- формировать у детей и подростков психосоциальные и психогигиенические навыки принятия решений, критического мышления;</li> <li>- повысить самооценку детей;</li> <li>- сформировать установку «ведение здорового образа жизни».</li> </ul> </li> <li>2. Выработка навыков самозащиты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков сопротивления негативному влиянию сверстников, рекламы, поступающей через каналы СМИ;</li> <li>- информирование о психоэмоциональных, физиологических, соматических и социальных последствиях потребления ПАВ.</li> </ul> </li> <li>3. Предупреждение возникновения проблем общения и взаимоотношений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить детей методам решения жизненных проблем и конфликтных ситуаций, навыкам эффективного общения, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ;</li> <li>- Сформировать навыки регуляции эмоций.</li> </ul> </li> </ol>
Сроки реализации программы	2022-2023 г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни.</li> <li>2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.</li> <li>3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>4. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.</li> <li>5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.</li> <li>6. Оказание практической помощи родителям при возникновении</li> </ol>

	<p>проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</p> <p>7. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.</p>
Участники реализации программы	Учащиеся 5-11 классов, классные руководители, педагоги школы, педагоги дополнительного образования; социальный педагоги, педагоги-психологи, инспектор ПДН; родители.
Управление, контроль	Мониторинг школы
Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, Акции, тематические мероприятия, классные часы, всеобуч.

### **Актуальность программы:**

По данным Всемирной организации здравоохранения суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных ПАВ, за исключением курильщиков табака составляет более 500 млн. человек. Злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими ПАВ приняло характер эпидемии, что ведет к демократическому кризису, распаду семей. В Российской Федерации – 2 млн. бездомных детей, 700 тыс. - сирот. По данным независимых социологических исследований, реальная численность потребителей наркотиков в стране превышает официальную численность в 8-10 раз. По данным общероссийского мониторинга, общая численность лиц, допускающих незаконное потребление наркотиков, составляет 5,99 млн. человек, из них 1.87 млн. человек – это подростки и молодежь в возрасте до 24 лет.

Появляется все большее число молодых людей, употребляющих насвай, спайс, легкие наркотики, которые довольно легко приобрести в микрорайоне. А путь от легких наркотиков до употребления наркотических средств – короток.

Главная особенность наркотической ситуации в стране – отсутствие какого-либо «конструктивного подхода» к профилактике наркомании со стороны государства. Средства массовой информации в основном сосредоточивают внимание на сенсациях, не имеющих к профилактике наркомании никакого отношения. Журналисты наряду с психологами уже несколько десятков лет констатируют, что к употреблению наркотиков ведет любопытство – «эффект запретного плода», как бы расписываясь в бессилии: мол, тут нечего не поделаешь. На самом деле, как и технология маркетинга, реклама наркобизнеса отшлифовывается уже третье тысячелетие, и достигла такой изощренности, что иногда действительно кажется, что с этим не справится уже никто и никогда. Тем не менее, наркобизнес уязвим, поскольку процветает только при тотальном невежестве в этой области. Ведь не станет ребенок экспериментировать с наркотиками, если заранее будет знать, что первые же пробы – это путь в никуда.

Профилактика наркомании может дать действительно серьезные результаты. Нужна серьезная просветительская работа. На первом этапе нужен просто «кликбез» для детей, подростков и их родителей, поэтому для решения этой актуальной проблемы необходима профилактическая программа «Все в твоих руках».

### **Цели и задачи программы**

#### ***Цель программы:***

- Объединение основных участников профилактического процесса (образовательных, социальных, медицинских) для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития ребенка, его социальной адаптации.

#### ***Задачи:***

- обеспечить соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних;
- организовывать и проводить специальные профилактические мероприятия, направленные на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков;

- систематически поддерживать связь с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- улучшать качество воспитания и формирования у детей и подростков антинаркотических устоев;
- повышать качество здоровья школьников;
- оказывать детям и подросткам консультационную и психокоррекционную помощь;
- осуществлять антинаркотическую профилактическую работу в семьях.

### **Концепция Программы**

В последние годы в подростковой среде наблюдается рост наркомании, курения, пьянства, токсикомании. Психологи и социологи, занимающиеся изучением данной проблемы, отмечают, что причины этой тенденции носят универсально-экономический характер:

- общая криминализация и наркотизация взрослого населения страны;
- жилищная проблема;
- низкий социальный статус многих семей;
- недостаточный уровень материального обеспечения;
- отсутствие мотивации к труду;
- отчужденность от результатов труда.

Воздействие этих явлений на молодежь объективно усиливается в среде, где социальная поляризация населения носит ярко выраженные формы. Прямое действие оказывают факторы, имеющие психолого-педагогическую сущность:

- отсутствие прямой заинтересованности многих семей в результатах воспитания детей;
- педагогическая безграмотность родителей;
- правовой нигилизм несовершеннолетних;
- несовершенство системы нравственно-правового просвещения детей и родителей;
- отсутствие взаимопонимания, уважения, терпимости между педагогами и школьниками;
- неумение считаться с интересами и потребностями ребенка, его индивидуальными возможностями, что в немалой степени обуславливается недостаточным уровнем материального обеспечения труда учителя.

Все это порождает негативные последствия в деле воспитания и обучения школьников, содействует развитию в подростковой среде таких пороков, как пьянство, наркомания, преступность. Вместе с тем имеется значительное количество учащихся, которые не относятся к вышеназванным категориям. Для педагогов очень важно сохранить этот потенциал дальнейшего развития.

Поэтому совершенно очевидной представляется задача школы по организации и осуществлению действенной профилактики правонарушений, потребления наркотиков и других социальных отклонений среди подростков. Основой

профилактической деятельности может быть нейтрализация комплекса психолого-педагогических факторов, которые коренятся в школьной и семейной сферах.

До настоящего времени акцент в профилактике делался *на методе запретов и наказаний*. Но эта технология не учитывала социально-психологических и возрастных особенностей подростков.

В настоящее время в мире наибольшее распространение получили две модели обучающих программ первичной профилактики для детей и подростков: *программы достижения социально-психологической компетентности и программы обучения жизненным навыкам*.

И та и другая программа включает в себя *3 основные задачи*:

- 1) развитие личностной компетенции;
- 2) выработка и развитие навыков защиты;
- 3) предупреждение возникновения проблем.

*Первая* задача реализуется посредством обучения навыкам эффективного общения, принятия решений.

*Вторая* – посредством обучения умению противостоять различным факторам риска.

*Третья* реализуется посредством формирования навыков регуляции эмоций, разрешения конфликтов и т.д.

*Цель профилактики* – *объединить* представителей всех слоев общества и различных организаций (школы, правоохранительные органы, молодежные клубы, детские сады, государственные организации, медицинские учреждения, общественные объединения), *упорядочить* их усилия, *сплотить* их вокруг школы, как наиболее организованного звена общественно-государственного влияния на сознание и поведение юных граждан.

Кто же должен заниматься профилактической деятельностью в школе?

Во-первых, это *психологи*. Их основная задача – работа с детьми группы риска.

Во-вторых, профилактикой негативной зависимости в школе должны заниматься *классные руководители*.

В-третьих, одним из основных способов профилактики наркомании, противоправных действий и алкоголизма является организация занятости подростков во внеурочное время. За организацию досуговой деятельности учащихся отвечают *заместители директоров по воспитательной работе*.

Основы профилактической работы с подростками должны знать *социальные работники, социальные педагоги, медицинский персонал*.

Необходимо помнить, что потенциальные наркоманы – это не только дети из групп риска. Наркоманом может стать и вполне благополучный ребенок (попробовал из любопытства и не смог остановиться). Зачастую ребенок начинает проявлять интерес к наркотикам под влиянием друзей, потому что они убеждают его, что наркотики – это модно, «круто».

Поэтому так необходима просветительская работа среди детей и их родителей, психологические занятия и обучающие игры.

#### *Ожидаемые результаты*

- сформированность у учащихся гражданских качеств, современных знаний и умений, помогающих личности разрешать возникающие проблемы, адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим и политическим условиям, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей;

- сформированность у школьников потребности в здоровом образе жизни.

### **Антинаркотическая работа, проводимая в школе**

#### *1. Профилактическая работа с родителями:*

- организация «родительского всеобуча»;
- предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию;
- оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (Совет профилактики).

#### *2. Воспитательно-педагогическая работа с детьми:*

- разработка и внедрение обучающих программ – тренингов активной психологической защиты;
- создание в школе воспитательной системы, направленной на пропаганду здорового образа жизни;
- поддержка и развитие существующих, а также организация новых детских и подростковых клубов;
- методическое сопровождение мероприятий досуга детей и подростков;
- разработка и внедрение общешкольных антинаркотических мероприятий;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности;
- организация внутришкольных и межшкольных тематических семинаров.

#### *3. Просветительская работа с педагогическим коллективом:*

- регулярная информация по данной проблеме на педагогических советах, совещаниях;
- участие в конференциях, «круглых столах» по проблемам наркомании.

#### *4. Осуществление мероприятий по раннему выявлению детей, находящихся в ТЖС.*

#### *5. Посещение несовершеннолетних, совместно с сотрудниками ПДН и проведение бесед с ними и их родителями.*

#### *6. Запрашивание информации государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию*

## Структура и содержание программы

Социально-правовая программа «Все в твоих руках!» разработана с целью оказания помощи учащимся, на которых обрушились неразрешимые проблемы, с которыми большинство родителей справиться не могут из-за потока вредной информации TV и других источников.

Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов. В ней используются все формы и методы профилактической работы, которые направлены на активное участие самих подростков, что поможет им сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, что приведет и к профессиональному самоопределению, сформирует здоровый образ жизни.

В данной работе сформированы цель и задачи профилактической работы с детьми, актуальность и научно-методическое обоснование программы, представлена ее Концепция и ожидаемые результаты. Работа знакомит с целевыми группами, на которые направлена работа по профилактике наркомании. Кроме того, даны планы работы по различным направлениям просветительской и профилактической работы в школе.

1. Диагностика
2. Безнадзорность и правонарушение
3. Наркотические и другие зависимости.
4. Табакокурение
5. Право и ответственность
6. Профорентация
7. Милосердие

### Диагностическая работа

Направления деятельности	Формы работы	Сроки	Ответственные
Целенаправленная работа по мониторингу детей, поступающих в школу	Изучение документов, личных дел, медицинских карт, собеседование с родителями, детьми	В течение года	Зам.директора по УВР, Кл. руководители
Работа с детьми и составление индивидуальных психолого-педагогических карт на учащихся	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, заполнение индивидуальных карт.	Август-ноябрь	Кл. руководители, родители, Зам.директора по УВР, социальный педагог, психолог
Наблюдение за адаптацией школьников 1, 5, 10 классов.	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение к творческим делам класса и школа, запись в кружки и секции,	Сентябрь-октябрь	Кл.руководители Педагог-психолог



	составление социального паспорта класса		
Работа кл. руководителя по изучению личности ребенка и выявлению причин отклонения поведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слабоуспевающие и неуспевающие</li> <li>• ослабленные</li> <li>• дезапатия, конфликтность личности</li> <li>• Семейные взаимоотношения</li> <li>• Социальное окружение</li> <li>• Ошибки педагогов</li> </ul>	Тестирование анкетирование Трудовые десанты Классные часы Рейды в семьи Дежурство по школе Консультации по предметам Родительский всеобуч Тренинги общения Проектная деятельность	и	В течение года
			Кл.руководители Социальный педагог психолог

**Профилактика безнадзорности и правонарушений**

<i>№№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Диагностика проблемных детей	В течение года	психолог
2.	Индивидуальные консультации с детьми группы риска	В течение года	Социальный педагог, психолог
3.	Индивидуальные консультации с детьми группы риска по вовлечению их в кружки, секции, факультативы, спецкурсы	В течение года	Зам.директора ВР, классные руководители
4.	Тренинги общения и ролевого поведения	В течение года	психолог
5.	Психолого-педагогические консультации	В течение года	классные руководители, психолог
6.	Реализация программы «Подросток и закон»	В течение года	Зам.директора по ВР Инспектор ПДН Классные руководители Соц.педагог
7.	Реализация программы «Правовое воспитание школьников»	В течение года	Зам.иректора по ВР. Соц.педагог
8.	Реализация программы развития	В	Зам. директора по ВР

	школьного самоуправления	течение года	Педагог-организатор Классные руководители
9.	Работа клуба «Патриот»	В течение года	Преподаватель ОБЖ
10.	Проектная деятельность урочной и внеурочной деятельности	В течение года	классные руководители Заместитель директора по ВР
11.	Реализация программы реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении «Пока беда не пришла в дом»	В течение года	Зам.директора по ВР Инспектор ОДН Классные руководители Соц.педагог, психолог Школьный врач, нарколог Служба соц.защиты
12.	Дни открытых дверей для родителей	По плану школы	Администрация, МО, классные руководители
13.	Организация летнего отдыха	Март - август	классные руководители Заместитель директора по ВР
14.	Правовая школа	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог.
15.	Выступление на родительских собраниях, родительский лекторий	В течение года	классные руководители Заместитель директора по ВР, Инспектор ОДН
16.	Совместная работа с центром Социальной защиты	В течение года	Центр соц. защиты «Эдельвейс»

## Профилактика наркомании и других зависимостей

<i>№№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выявление и постановка на ВШУ зависимых учащихся	В течение года	соц. педагог, медицинский сотрудник классные руководители Заместитель директора по ВР
2.	Индивидуальная работа с зависимыми учащимися	В течение года	Психолог, соц. педагог, медицинский сотрудник, классные руководители Заместитель директора по ВР
3.	Участие в городской акции – «Молодежь выбирает жизнь»	По графику	Зам. директора по ВР
4.	Участие в акции «Здоровье молодежи – богатство края»	По графику	Зам. директора по ВР
5.	Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	По графику	Зам. директора по ВР
6.	Профилактические беседы обо всех видах зависимостей с учащимися и родителями	В течение года	Наркологи
7.	Просмотр видеофильмов: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Наркоманы о вреде наркотиков»	В течение года	Соц.педагог, кл.руководители
8.	Тематические классные часы	В течение года	кл.руководители
9.	Международный день борьбы со «СПИДОМ»	1 декабря	Педагог-организатор учителя-предметники
10.	Профилактические семинары для учащихся	В течение года	Психологи
11.	Выставка книг о вреде наркотиков и психотропных веществ, книги о ЗОЖ	ноябрь	Школьный библиотекарь
12.	Дежурство родительской общности вокруг с/ш и во время школьных мероприятий	В течение года	Группа родительской общности

## Профилактика табакокурения

<i>№№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Анкетирование учащихся – «Почему курят»	Сентябрь	кл.руководители

	дети»		
2.	Беседа о вреде курения на учащихся	Сентябрь	Соц.педагог
3.	Участие в городской акции – «Молодежь выбирает жизнь»	По графику	Зам. директора по ВР Соц.педагог
4.	Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	По графику	Зам. директора по ВР учителя физкультуры
5.	Проведение операции «Никотин»	Еженедельно	Соц.педагог, дежурные преподаватели
6.	Вовлечение учащихся 6-8 классов в соревнование – «Классы свободные от курения»	С ноября по май	Зам. директора по ВР учителя физкультуры
7.	Проведение бесед, семинаров – «День отказа от курения»	18 ноября	Соц.педагог, кл. руководители
8.	Беседы с учащимися о вреде табакокурения	Ноябрь	Соц.педагог, врач-нарколог
9.	Организация выставки книг о вреде курения	Ноябрь	Библиотекарь школы,
10.	Проведение выставки рисунков на тему – «Курить – здоровью вредить»	Ноябрь-декабрь	Соц.педагог, преподаватели
11.	Проведение акции – «Бросай курить»	Май	Соц.педагог, педагог-организатор
12.	Вовлечение курящих учащихся в спортивные и творческие объединения	В течение года	зам.директора по ВР, учителя физры, педагоги доп. образования
13.	Проведение индивидуальных бесед с курильщиками о здоровом образе жизни	В течение года	Соц.педагог,
14.	Показ видеофильмов о вреде курения	В течение года	Соц.педагог, кл.руководители

### Право и ответственность

<i>№№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>ответственные</i>
1.	Профбеседы для учащихся по теме: «Законы в нашей жизни»	Сентябрь	кл.руководители
2.	Реализация программы «Подросток и закон»	В течение года	Зам.директора по ВР Инспектор ОДН Классные руководители Соц.педагог
3.	Реализация программы «Правовое воспитание школьников»		
4.	Реализация программы развития школьного самоуправления	В течение года	Педагог-организатор

			Классные руководители
5.	Классные часы «Соблюдение Устава школа. Права и обязанности»	сентябрь	Кл. руководители
6.	Беседы инспектора ПДН о правовой ответственности несовершеннолетних	1 раз в месяц	Инспектор ПДН
7.	Ознакомление учащихся с Конвенцией о правах ребенка и Декларацией о правах человека	В течение года	Соц.педагог, МО истории
8.	Знакомство родителей и учащихся со статьями РФ об ответственности родителей за воспитание своих детей	По графику школы	Инспектор
9.	Проведение правовых викторин, конкурсов, творческих работ	В течение года	кл.руководители инспектор
10.	Показ родителям и учащимся видеофильма «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	В течение года	Соц.педагог, Инспектор ОДН
11.	Проведение «Недели права»	По плану	МО истории
12.	Проведение классного часа «Нужны ли нам законы»	В течение года	Кл.руководители Соц.педагог
13.	Беседа с младшими школьниками на правовые темы	В течение года	Кл.руководители Соц.педагог
14.	Индивидуальные консультирования с учащимися и родителями	По мере необходи мости	Соц.педагог Кл.руководители
15.	Помощь трудным учащимся в самостоятельном изучении УК РФ	В течение года	Соц.педагог инспектор

### Профориентационная работа

<i>№№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Анкетирование учащихся 2 ступени по теме «Моя будущая профессия»	По графику ММЦ	психолог, Кл.руководители
2.	Компьютерное тестирование учащихся 9-х, 11-х классов	По графику	психолог
3.	Профориентационное тестирование 9-х классов	По графику	Психологи.
4.	Индивидуальные консультации учащихся и их родителей о профессиональном выборе	По мере необход имости	Соц.педагог, психологи
5.	Участие старшеклассников в ярмарке вакансий города	По плану	МУК
6.	Участие в выставке «Образование и карьера»	По плану	психолог
7.	Участие в профориентационных	По	психолог

	конкурсах, фестивалях	плану	
8.	Организация выставки книг и бесед о профессиях	февраль	Библиотекарь.
9.	Экскурсия на предприятия и учебные заведения	В течение года	кл.руководители
10.	Приглашение учащихся и родителей на дни открытых дверей образовательных учреждений, ПТУ	В течение года	Соц.педагог, зам.директора по УВР
11.	Участие в межшкольных праздниках «Твоя профессиональная карьера»	В течение года	психолог
12.	Ознакомление учащихся с трудовым законодательством при приеме несовершеннолетних на работу	В течение года	Соц.педагог, МО истории
13.	Организация встреч с людьми разных профессий	В течение года	кл.руководители
14.	Встреча с ветеранами ВОВ – «О профессии военного»	Май	Зам. директора по ВР
15.	Трудовые отряды главы города	В течение года	Заместитель директора по ВР

### Милосердие

<i>№№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Акция «Помоги пойти учиться»	В течение года	Соц. педагог
2.	День пожилого человека	1 октября	Педагог-организатор
3.	«День матери»	ноябрь	Педагог-организатор
4.	Международный День толерантности	16 ноября	Зам. Директора по ВР
5.	Проведение бесед о доброте и милосердии с несовершеннолетними учащимися, 1-11 классы	В течение года	Кл.руководители
6.	Проведение акций «Милосердие» для детских домов	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог
7.	Проведение праздников и акций для детских домов города и края	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог
8.	Проведение донорских акций «От сердца к сердцу»	В течение года	Зам. директора по ВР
9.	Участие в акциях и мероприятиях КРМОО центр «Сотрудничество»	В течение года	Зам. директора по ВР
10.	Знакомство учащихся 1-8 классов с	В течение	Библиотекарь

	книгами о доброте и милосердии	года	школы
11.	Организация работы с учащимися, оставшимися без попечения родителей	В течение года	Соц.педагог
12.	Приглашение социально незащищенных учащихся и их родителей на бесплатные культурно-спортивные мероприятия	В течение года	Соц.педагог, Классные руководители
13.	Выставка книг о доброте и милосердии, толерантности	В течение года	Библиотекарь школы,

### ЗОЖ – здоровый образ жизни

<i>№№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Анкетирование учащихся о проведении летних каникул	Сентябрь	Кл.руководители
2.	Приглашение в творческие и спортивные объединения	В течение года	Кл.руководители
3.	Участие учащихся ТЖС в спортивно-культурных мероприятиях школы, района, города	В течение года	Кл.руководители Соц. педагог
4.	Информирование родителей о работе спортивных секций и творческих объединений	Родительские собрания	зам. директора по ВР Кл.руководители
5.	Приглашение учащихся в бесплатные кружки ЦПСД «Эдельвейс»	В течение года	ЦПСД «Эдельвейс»
6.	Вовлечение подростков во все каникулярные мероприятия района и города	В каникулы	Соц.педагог
7.	Организация бесед с родителями о здоровом образе жизни семьи	Родительские собрания	Кл.руководители
8.	Участие в городской акции – «Молодежь выбирает жизнь»	По графику	Зам. директора по ВР
9.	Участие в акции КДПиШ «Здоровье молодежи – богатство края»	По графику	Зам. директора по ВР
10.	Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	По графику	Зам. директора по ВР
11.	Участие в акциях «Стартуют все», лыжня России	В течение года	Кл.руководители

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате совместной работы всего школьного коллектива с учащимися и их родителями по социально-правовой программе «Все в твоих руках!» ожидаются положительные результаты по следующим направлениям.

#### • Безнадзорность и правонарушение:

- повышение правовых знаний учащихся и их родителей;

- усиление ответственности родителей за воспитание своих детей и их поведение;
- снижение правонарушений среди подростков.

• **Наркотические и другие зависимости:**

- формирование знаний детей и родителей о последствиях нарко- и других зависимостей;
- обучение навыкам отказа от нарко- и других токсических веществ
- уменьшение числа учащихся, пробовавших легкие наркотики

• **Табакокурение:**

- проведение образовательно-профилактической работы по отказу от курения;
- снижение количества табакозависимых учащихся

• **Право и ответственность:**

- сформированность правовых знаний учащихся и их родителей;
- повышение ответственности родителей за воспитание своих детей;
- сформированность активной гражданской позиции.

• **Профориентация:**

- ознакомлены с Трудовым кодексом Российской Федерации, правами 16-летних подростков при оформлении их на работу;
- проведение своевременной профориентации позволяет рано ориентировать детей на выбор профессии;
- ранний выбор профессии снижает правонарушения, расширяет кругозор по выбору предметов, необходимых в будущем для профессиональной карьеры;
- направление работы по повышению престижности рабочих профессий.

• **Милосердие:**

- профилактика агрессивных проявлений среди учащихся к лицам других национальностей;
- формирование толерантных качеств ребенка позволяет снизить уровень правонарушений;
- формирование терпимого отношения к инвалидам, к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

• **Здоровый образ жизни:**

- профилактика физических и эмоциональных отклонений в здоровье учащихся;
- формирование у родителей и детей представления о ЗОЖ;
- развитие творческого потенциала учащихся, которые помогут создать защиту от потока вредной информации и других источников, уберегут детей от употребления табако-нарко и других веществ, убивающих молодой организм, снизят правонарушения и социально адаптируются в современной жизни.



## ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
2. Л.В.Колесов «Антинаркотическое воспитание»
3. В.Д.Казьмин «Курение, мы и наше потомство»
4. Б.М.Гузиков, А.А.Мейроян «Что губит нас»
5. В.Джонсон «Как заставить наркомана и алкоголика лечиться»
6. Л.Богданович «Белый ужас»
7. М.И.Буянов «Размышления о наркомании»
8. П.С.Гуревич «Человек»
9. «Правовые знания – школьнику», Знание «Народный университет»
10. «Правовые знания – учителям», Знание «Народный университет»
11. А.Ф.Никитин, Н.Г.Суворова «Школьникам о праве»
12. Е.С.Шабельник, Е.Г.Каширцева «Ваши права»
13. С.В.Кривцова «Навыки жизни в согласии с миром»
14. А.Ф.Никитин «Политика и право»
15. А.В.Гоголева «Аддиктивное поведение и его профилактика»
16. Г.У.Солдатова «Жить в мире с собой и другими»
17. А.Дорохов «Как себя вести»
18. Полный сборник кодексов РФ

### **Видеофильмы:**

- «Курите на здоровье»
- «Курение и дети»
- «Что вы знаете о СПИДе»
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
- «Наркоманы о вреде наркотиков»
- «А вы проверялись на СПИД»

## АНКЕТА

1. Твой пол: мальчик девочка. Твой возраст \_\_\_\_\_
2. Как ты думаешь, много ли твоих одноклассников курит?  
все многие некоторые никто
3. Как ты думаешь, много ли твоих одноклассников употребляют алкоголь?  
все многие некоторые никто
4. Как ты думаешь, много ли твоих одноклассников иногда нюхает клей или похожие вещества?  
все многие некоторые никто
5. Как ты думаешь, много ли твоих одноклассников иногда принимает наркотики?  
все многие некоторые никто
6. Как ты считаешь, много ли молодежи в нашем городе употребляет наркотики?  
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
7. Куришь ли ты сам?  
регулярно нет один раз иногда
8. Если да, то где обычно ты куришь?  
дома в школе в компании в других местах
9. Употребляешь ли ты пиво, вино или другие спиртные напитки?  
нет один раз иногда регулярно
10. Если да, то где ты чаще выпиваешь?  
дома на вечеринках на дискотеках в других местах
11. Ты допускаешь, что будешь курить, когда станешь старше?  
нет да
12. Ты допускаешь, что будешь употреблять алкоголь (включая пиво), когда станешь старше?  
да нет
13. Ты допускаешь, что будешь принимать какие-нибудь наркотики, когда станешь старше?  
да нет
14. Считаешь ли ты, что нужно проводить специальную работу, чтобы ребята в нашей школе употребляли меньше алкоголя и наркотиков?  
да нет
15. Хотел бы ты участвовать в такой работе?  
да нет

## ОПРОСНИК

1. Ваш возраст \_\_\_\_\_
2. Ваш пол \_\_\_\_\_
3. Что такое, на Ваш взгляд «здоровый образ жизни»?  
А) не пить Б) не курить В) заниматься спортом Г) не употреблять наркотики  
Д) полноценно питаться
4. Считаете ли Вы для себя необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни  
А) да б) нет в) частично г) эта проблема меня пока не волнует
5. Если бы Вы узнали, что Ваш друг (подруга) употребляет наркотики, Вы:  
А) немедленно прекратили с ним (с ней) отношения Б) продолжали бы дружить  
В) постарались бы помочь излечиться; Г) попросили бы дать попробовать.

6. Как Вы относитесь к людям, распространяющим наркотические вещества?  
Считаю:

А) их необходимыми элементами рыночной экономики;                      Б) что от них одно зло;

В) это достойным способом заработать деньги;                      Г) что они должны сидеть в тюрьме;

Д) если бы было возможно, занялся бы распространением сам.

7. Как Вы думаете, кто среди Ваших знакомых распространяет наркотики?

А) взрослые люди;    Б) сверстники;    В) ученики школы.

8. Хотели бы Вы попробовать наркотическое вещество. Какое?

А) конопля;    Б) героин;    В) кокаин    Г) ЛСД;    Д) насвай,    е) курительные смеси, ж)нет.

9. Есть ли среди Ваших знакомых люди, употребляющие наркотические вещества

А) да;    Б) нет.

10. Какие средства борьбы с наркоманией Вы считаете наиболее действующими?