

Руководителю
главного управления образования
администрации г. Красноярска
М.А. Аксеновой

директора МАОУ СШ № 145
(краткое наименование организации)

Макаренко Е.И.
(фамилия и инициалы руководителя)

ЗАЯВКА
на присвоение статуса городской базовой площадки

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 145»
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Макаренко Елена Игоревна
Ф.И.О. руководителя городской базовой площадки, должность, контактный телефон, электронный адрес	Пурлаур Александра Игоревна, методист, 89135348928, pai_27@mail.ru
Фактический адрес нахождения городской базовой площадки	660077, г. Красноярск, ул. 78 Добровольческой бригады, 1А
Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки	Повышение качества образовательных результатов (позитивная динамика в обучении, в проявлении коммуникативных умений и качеств личности).
Тип площадки: <i>(разработческая, внедренческая, инновационная, стажировочная)</i>	разработческая
Ссылка на раздел официального сайта образовательной организации с информацией о базовой площадке	http://sch145.edusite.ru/p137aa1.html
Опыт успешной реализации проектов или программ в рамках городской базовой площадки (наименование, период реализации, вид работ и результат)	Городская базовая разработческая площадка по работе с молодыми педагогами 2022-2023 учебный год (в течение года работали в школе 12 наставнических пар, разработаны и апробированы механизмы выстраивания наставнической деятельности в модели «Учитель- молодой учитель» проведены мероприятия для педагогов города: «Новогодний серпантин», «Методический калейдоскоп», педагогическая мастерская для молодых педагогов, разработаны и представлены диагностические материалы (анкеты,

	<p>карты уроков), апробирован квалификационный профиль молодого учителя).</p> <p>Пилотная площадка по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для высокомотивированных школьников на 2021-2022 учебный год по физико-математическому и естественнонаучному направлениям. (разработаны и реализованы индивидуальные образовательные программы для высокомотивированных школьников, опыт представлен на семинарах МКУ КИМЦ).</p>
<p>Описание кадрового потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>Всего сотрудников: 107</p> <p>Работают в группе по реализации программы разработческой площадки: 3 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, методист, советник директора по воспитанию, 12 учителей, педагог-психолог, социальный педагог.</p>
<p>Описание материально-технического обеспечения образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>Все кабинеты школы оснащены персональными компьютерами, проекторами для проведения мероприятий, занятий по программе площадки, мобильный компьютерный класс, актовый зал с демонстрационным оборудованием, центр детских инициатив, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.</p>
<p>Описание учебно-методического потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>национальный проект «Образование», федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказ Министерства образования</p>

	Красноярского края 30.11.2020 № 590-11-05 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»,
Ф.И.О. координатора площадки от КИМЦ, должность, контактный телефон, электронный адрес	-

Дата подачи заявки 15.09.2023

Макаренко Е.И.
(подпись руководителя образовательной организации)

**План деятельности городской базовой площадки
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации МАОУ СШ № 145
2. Тип городской базовой площадки разработческая
3. Цель деятельности городской базовой площадки: Выстраивание наставнической деятельности в школе в единую систему сопровождения школьников.

Задачи:

1. Разработать, внедрить в практику работы школы и представить профессиональному сообществу комплекс мероприятий по организации наставнической деятельности модели «учитель-ученик».
 2. Создать условия для повышения качества образовательных результатов.
 3. Разработать и внедрить систему воспитательной работы на основе организации деятельности обучающихся в составе разновозрастных групп, объединяющих классы начальной, основной и старшей школы.
 4. Создать условия для интеллектуально и творческого развития школьников.
 5. Разработать комплекс мер для повышения эффективности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Основное содержание деятельности городской базовой площадки (возможно в виде *таблицы*)

Имея опыт работы базовой площадки по работе с молодыми педагогами, реализации модели наставничества «учитель-молодой учитель», испытываем необходимость разработки и внедрения системы наставничества по модели «учитель-ученик», есть опыт работы в этом направлении с отдельными категориями обучающихся, но планируем разработать и реализовать единую систему.

Тема площадки: «Образовательное пространство школы как целостная система развития обучающихся»

Деятельность площадки направлена на разработку и реализацию комплекса мероприятий (с участием всех служб школы) для сопровождения, развития и воспитания школьников (в том числе высокомотивированных школьников, обучающихся группы «риска», обучающихся с ОВЗ), а так же на развитие и функционирование общественных детских объединений.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация наставничества в школе (локальные нормативные акты, подбор наставников, планирование деятельности).	Сентябрь	Заместители директора по УВР, методист
2	Определение обучающихся, нуждающихся в наставнике (анкетирование, беседы, запрос от родителей и обучающихся)	Октябрь	Заместители директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
3	Формирование пар, групп	Сентябрь - октябрь	Заместители директора по УВР, наставники

4	Разработка индивидуальных планов работы пар/групп с учетом особенностей <i>(высокомотивированные школьники, обучающиеся группы «риска», обучающиеся с ОВЗ, общественные детские объединения)</i>	Октябрь	Наставники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитанию
5	Реализация индивидуальных планов работы пар/групп	В течение учебного года	Наставники
6	Семинар-практикум «Практики наставничества. Положительный опыт»	октябрь	Методист
7	Семинар «Психологические особенности детей. Диагностика. Методика работы»	ноябрь	Педагог-психолог
8	Семинар-практикум «Наставничество, как стратегия непрерывного развития»	Ноябрь	Методист, наставники, заместители директора по УВР
10	Мониторинг промежуточных итогов реализации программы	Январь	Наставники, методист, педагог-психолог, заместители директора по УВР
11	Промежуточный анализ результатов и корректировка (при необходимости) индивидуальных планов работы пар/групп	Январь	Наставники, методист, педагог-психолог, заместители директора по УВР
14	Семинар-практикум «Педагогический триатлон» (решение педагогических ситуаций)	февраль	Наставники, методист, педагог-психолог, заместители директора по УВР
15	Фестиваль «методический подиум» (методические находки, разработки, рекомендации, достигнутые результаты)	апрель	Наставники, методист, педагог-психолог, заместители директора по УВР

16	Оформление и представление материалов работы площадки (школьной модели организации работы системы наставничества учитель-ученик (объединяющей разные направления), методические рекомендации, материалы диагностического, мониторингового характера)		
17	Подготовка материалов к представлению в «Атлас образовательных практик»	Ноябрь - январь	Наставники, методист, педагог-психолог, заместители директора по УВР
18	Подготовка материалов для участия в фестивале инфраструктурных решений	Март - июнь	Наставники, методист, педагог-психолог, заместители директора по УВР
19	Мониторинг и анализ итогов работы и планирование работы на следующий год	май	Наставники, методист, педагог-психолог, заместители директора по УВР
20	Выступление на августовском педсовете 2024 «Итоги работы и перспективы»	август	Наставники, методист, педагог-психолог, заместители директора по УВР

5. Мероприятия, организуемые городской базовой площадки для педагогов города

Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Семинар-практикум «Наставничество, как стратегия непрерывного развития»	40-50 заместители директора, педагоги-психологи, учителя школ города	23.11.2023
Семинар-практикум «Педагогический триатлон» (решение педагогических ситуаций)	40-50 заместители директора, педагоги-психологи, учителя школ города	Февраль
Фестиваль «методический подиум» (методические находки, разработки, рекомендации, достигнутые результаты)	120-150 заместители директора, педагоги-психологи, учителя школ города	апрель

*не менее одного мероприятия в квартал

6. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности городской базовой площадки	Статус	Сроки проведения
Конференции 1. Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования». /Министерство образования Красноярского края, КК ИПК (http://neo-didactica.ru/) 2. Всероссийская конференция «Практики развития». /Министерство образования Красноярского края, Институт психологии практик развития (https://confpr.kipk.ru/)	Ф Ф	Февраль Апрель
Семинары 1. Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий. / ГУО, МКУ КИМЦ	М	Август
<i>Иное (указать)</i> 1. Фестиваль инфраструктурных решений/ГУО, МКУ КИМЦ, МАОУ СШ «Комплекс Покровский»; 2. Экспертиза образовательных, методических и управленческих практик для включения в Региональный атлас образовательных практик / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК	М Р	Май-сентябрь Декабрь – май

_____/ Пурлаур А.И.
(подпись руководителя городской базовой площадки) (расшифровка подписи)