

**База наставников
МАОУ СШ № 145**

№ п/п	ФИО наставника	Контактные данные	Преподаваемые предметы	Основные компетенции наставника	Форма наставничества
1	2	3	4	5	8
1	Ронских Ирина Владимировна	ronskikh@mail.ru	Начальные классы, русский язык и литература	Наставник обладает организаторскими компетенциями, высоким уровнем методической подготовки, является руководителем городского методического объединения учителей начальной школы	Учитель-учитель (педагог-педагог)
2	Веревкина Елена Викторона	elenaverevkina1975@gmail.com	Начальные классы	Наставник обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией. Опытный педагог, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку.	Учитель-учитель (педагог-педагог)
3	Высотина Светлана Владимировна	vysotina10@mail.ru	Начальные классы, русский язык и литература	Наставник – опытный педагог, обладает гибкостью и критичность мышления, эмоциональной устойчивостью. Является руководителем районного методического объединения учителей начальной школы.	Учитель-учитель (педагог-педагог)
4	Деннер Алена	alena-	Начальные классы,	Наставник пользуется	Учитель-учитель

	Анатольевна	denner@yandex.ru	русский язык и литература	доверием руководства школы и коллег по работе, признанный всеми «профессионал». Умеет эффективно организовывать общение, понимать другого человека, принимать чужие позиции, ценить чужие чувства. Является руководителем школьного методического объединения учителей начальной школы.	(педагог-педагог)
5	Самонова Евгения Николаевна	gane_2755396@mail.ru	Начальные классы	Наставник – опытный педагог, обладает гибкостью и критичность мышления, эмоциональной устойчивостью. Умеет найти контакт с наставляемым, обладает гибкостью и эмпатией.	Учитель-учитель (педагог-педагог)
6	Давлятшина Ирина Сергеевна	gluhova_is@mail.ru	Математика	Наставник – творческий, инициативный педагог, владеющий современными образовательными технологиями. Имеет высокий уровень теоретической и методической подготовки, хорошие организаторские способности. Участник и победитель педагогического хакатона.	Учитель-учитель (педагог-педагог)
7	Бундеева Валентина Васильевна	valenti1234@yandex.ru	Английский язык, французский язык	Наставник обладает способностью нестандартно, творчески	Учитель-учитель (педагог-педагог)

				организовывать процесс наставнической поддержки, предоставлять наставляемому простор для самостоятельной деятельности. Участник и победитель педагогического хакатона.	
8	Пурлаур Александра Игоревна	rai_27@mail.ru	Математика, информатика	Наставник – опытный педагог, методист школы. Создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Участник и победитель педагогического хакатона.	Учитель-учитель (педагог-педагог)
9	Андреева Антонида Михайловна	antonida.andreeva.58@mail.ru	Начальные классы, русский язык и литература	Наставник – творческий, инициативный педагог, с большим педагогическим опытом. Умеет найти контакт с наставляемым, обладает гибкостью и эмпатией.	Учитель-учитель (педагог-педагог)
10	Усольцева Кристина Дмитриевна	danilenko.c.d@yandex.ru	Биология, химия	Наставник обладает способностью нестандартно, творчески организовывать процесс наставнической поддержки, предоставлять наставляемому простор для самостоятельной	Учитель-учитель (педагог-педагог)

				<p>деятельности. Участник конкурса «Учитель года города Красноярска», активный участник городских методических объединений учителей биологии и химии.</p>	
11	<p>Гришина Татьяна Викторовна</p>	vita_krs@mail.ru	Биология, химия	<p>Наставник – грамотный педагог, обладает высокими коммуникативными способностями, умеет слушать и слышать наставляемого, задавая продуманные вопросы и давая наставляемым возможность исследовать свои собственные мысли с минимальным вмешательством.</p>	Учитель-учитель (педагог-педагог)
12	<p>Стафоркина Наталья Владиславовна</p>	stafor2008@mail.ru	География	<p>Наставник обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, высоким уровнем методической подготовки. Является руководителем окружного методического объединения учителей географии.</p>	Учитель-учитель (педагог-педагог)