

«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»

План деятельности МАОУ «Средняя школа № 145»

по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

на 2021-2022 учебный год

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярск требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы АСП

(А – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, С – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, П – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как **качеств личности** и метапредметных результатов как **общих универсальных умений**, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи организации	Действия и мероприятия, сроки проведения	Ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания (согласно новой редакции ФГОС общего образования)	1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. (август – ноябрь 2021).	Педагогический совет «Анализ деятельности МАОУ СШ № 145 за 2020-2021 учебный год», август Заседание методического совета «Планирование работы школьных методических объединений по формированию приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений», сентябрь	Макаренко Е.И. Пурлаур А.И.
	1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных	Совещание «Итоги мониторинга адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов и преемственности обучения», октябрь-ноябрь Заседание методического совета «Формы и способы обучения», ноябрь	Шамрай С.Н., Мишаева И.В. Пурлаур А.И.

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

	<p>предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.1.4. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО. (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих</p>	<p>Заседание школьных методических объединений «Система оценивания: процедуры, формы, способы. Адекватность и объективность», ноябрь</p> <p>Педагогический совет «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития. Приоритетно выделенная система ключевых личностных качеств и общих универсальных умений на 2021-22 учебный год», октябрь</p> <p>Педагогический совет Красноярский стандарт качества образования: контексты развития. Приоритетно выделенная система ключевых личностных качеств и общих универсальных умений на 2021-22 учебный год», октябрь</p> <p>Педагогический совет Красноярский стандарт качества образования: контексты развития. Приоритетно выделенная система ключевых личностных качеств и общих универсальных умений на 2021-22 учебный год», октябрь</p>	<p>Пурлаур А.И.</p> <p>Макаренко Е.И.</p> <p>Макаренко Е.И.</p> <p>Макаренко Е.И.</p>
--	---	--	---

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

	<p>универсальных умений (способностей). (до 30 ноября 2021)</p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году. (ноябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2022)</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году. (июнь 2022)</p> <p>1.1.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года. (июнь 2022)</p>	<p>Мониторинг реализации плана деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска, ноябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Методический совет «Анализ работы за I полугодие 2021- 2022 учебного года», январь Заседания методических объединений «Корректировка планов работы на второе полугодие 2021-2022 учебного года», январь</p> <p>Методический совет «Анализ работы за 2021- 2022 учебный год», июнь Заседания методических объединений «Анализ работы за 2021- 2022 учебный год. Итоги внешних и внутренних оценочных процедур», июнь</p> <p>Методический совет «Анализ работы за 2021- 2022 учебный год», июнь Заседания методических объединений «Анализ работы за 2021- 2022 учебный год. Итоги внешних и внутренних оценочных процедур», июнь</p>	<p>Пурлаур А.И.</p> <p>Пурлаур А.И. Филиппова П.С.</p> <p>Пурлаур А.И. Филиппова П.С.</p> <p>Пурлаур А.И. Филиппова П.С.</p>
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах</p>	<p>Заседание методического совета «Формы и способы обучения», ноябрь Заседание школьных методических объединений</p>	<p>Масальская Н.А., Пурлаур А.И.,</p>

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>каждому учебному предмету (решение целей и задач Федерального проекта «Современная школа»)</p>	<p>информационно-аналитического сборника «КСКО: » (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь 2021– декабрь 2021)</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации урочной и внеурочной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности.</p>	<p>«Система оценивания: процедуры, формы, способы. Адекватность и объективность», ноябрь</p> <p>Семинары для школьных методических объединений «Основные трудности в достижении образовательных результатов и пути их преодоления», декабрь</p> <p>Заседание школьных методических объединений «план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00», декабрь</p> <p>Заседание школьных методических объединений «Формирование функциональной грамотности», ноябрь-декабрь</p> <p>Участие в серии семинаров с заместителями директоров по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, январь-апрель Знакомство с Банком заданий по оценке</p>	<p>Гришина Т.В.</p> <p>Масальская Н.А., Пурлаур А.И., Гришина Т.В.</p> <p>Пурлаур А.И.</p> <p>Пурлаур А.И.</p> <p>Масальская Н.А., Пурлаур А.И., Гришина Т.В.</p>
---	---	--	---

План деятельности MAOU СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>(январь – апрель 2022)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренних и внешних оценочных процедур. (ноябрь 2021 – апрель 2022)</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. (июнь 2022)</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>функциональной грамотности: https://fg.resn.edu.ru заданиями PISA: https://fioos.ru/примеры-задач-pisa Открытый банк заданий по естественнонаучной грамотности: https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti. Применение их в урочной и внеурочной деятельности, ноябрь - апрель</p> <p>Мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках ВСОКО, региональных оценочных процедур, ВПР, PISA, ноябрь - апрель</p> <p>Анализ данных мониторинга по формированию функциональной грамотности</p> <p>Участие в пилотном проекте ГУО «реализация индивидуальных образовательных программ учащихся, проявивших выдающиеся способности в школах г. Красноярск», сентябрь - июнь</p> <p>Реализация проекта «Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников» (Региональный атлас образовательных практик, продвинутой уровень), сентябрь – июнь Участие педагогов и обучающихся в проекте «Полнос-класс», сентябрь – июнь</p>	<p>Масальская Н.А., Пурлаур А.И., Гришина Т.В.</p> <p>Масальская Н.А., Пурлаур А.И., Гришина Т.В.</p> <p>Масальская Н.А., Пурлаур А.И., Гришина Т.В.</p> <p>Филиппова П.С. Пурлаур А.И.</p> <p>Филиппова П.С.</p> <p>Пурлаур А.И.</p>
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества</p>	<p>1.3.1. Провести заседания МО по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2021).</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки</p>	<p>Заседание школьных методических объединений «Система оценивания: процедуры, формы, способы. Адекватность и объективность», ноябрь</p> <p>Методический совет «Анализ работы за I полугодие</p>	<p>Пурлаур А.И.</p>

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год. (январь 2022)</p>	<p>2021- 2022 учебного года», январь Заседания методических объединений «Корректировка планов работы на второе полугодие 2021-2022 учебного года», январь</p>	<p>Пурлаур А.И.</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</p>	<p>1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. (до 30 ноября 2021)</p> <p>1.4.4. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. (июнь 2022)</p>	<p>Заседание методического объединения классных руководителей «Планирование работы по формированию приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений», октябрь</p> <p>Заседание методического объединения классных руководителей «Планирование работы по формированию приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений», сентябрь</p> <p>Педагогический совет «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития. Приоритетно выделенная система ключевых личностных качеств и общих универсальных умений на 2021-22 учебный год», октябрь</p> <p>Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы школы с учетом формирования приоритетно выделенных качеств личности, июнь</p>	<p>Филиппова П.С.</p> <p>Филиппова П.С.</p> <p>Макаренко Е.И.</p> <p>Филиппова П.С.</p>

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Реализация рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы, сентябрь 2021 – июнь 2022	Филиппова П.С.
1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия <i>(согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</i> .	1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, сентябрь 2021 – июнь 2022	Филиппова П.С.
	1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Участие в пилотном проекте ГУО «реализация индивидуальных образовательных программ учащихся, проявивших выдающиеся способности в школах г. Красноярск», сентябрь - июнь Реализация проекта «Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников» (Региональный атлас образовательных практик, продвинутый уровень), сентябрь – июнь	Филиппова П.С. Пурлаур А.И.
	1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, сентябрь 2021 – июнь 2022	Филиппова П.С.
	1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-	Реализация рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы. Реализация проектов РДШ, участие в военно-патриотических мероприятиях «Пост № 1», «Летопись Победы», участие в проекте «Волонтеры-медики», сентябрь 2021 - июнь 2022	Филиппова П.С.

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>исследовательской, социально-значимой деятельности. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.5. Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность») (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Реализация проектов РДШ, участие в военно-патриотических мероприятиях «Пост № 1», «Летопись Победы», участие в проекте «Волонтеры-медики», сентябрь 2021 - июнь 2022</p>	<p>Филиппова П.С.</p>
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>1.6. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.6.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.6.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.6.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации</p>	<p>Заседание методического объединения классных руководителей «Планирование работы по формированию приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений», октябрь</p> <p>Заседание методического объединения классных руководителей «Планирование работы по формированию приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений», октябрь</p> <p>Педагогический совет «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития. Приоритетно выделенная система ключевых личностных качеств и общих универсальных умений на 2021-22 учебный год», октябрь</p>	<p>Филиппова П.С.</p> <p>Филиппова П.С.</p> <p>Филиппова П.С.</p>

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>программ дополнительного образования. (до 30 ноября 2021)</p> <p>1.6.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (январь 2022)</p> <p>1.6.5. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (июнь 2022)</p>	<p>Заседание методического объединения классных руководителей «Анализ работы за I полугодие 2021 - 2022 учебного года. Корректировка планов работы на второе полугодие 2021-2022 учебного года», январь</p> <p>Заседание методического объединения классных руководителей «Анализ работы за 2021- 2022 учебный год. Достижение планируемых результатов», июнь</p>	<p>Филиппова П.С.</p> <p>Филиппова П.С.</p>
<p>1.7. Организовать в системе дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.7.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.7.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Принять участие в цикле семинаров для заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, об организации разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия. октябрь 2021 – апрель 2022 Реализация рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Реализация в полном объеме программ дополнительного образования.</p> <p>Мониторинг востребованности направлений и программ дополнительного образования.</p>	<p>Масальская Н.А., Пурлаур А.И., Гришина Т.В. Филиппова П.С.</p> <p>Филиппова П.С.</p> <p>Филиппова П.С.</p> <p>Филиппова П.С.</p>

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>1.81.9. Повысить мотивацию детей и молодежи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.9.1. Выявить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2021).</p> <p>1.9.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>1.9.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодежи к образовательной и социально полезной деятельности. (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Диагностика трудностей в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся 1-11 классов, имеющих рекомендации ПМПК, рекомендации школьного консилиума (ППк) сентябрь-октябрь Мониторинг адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов, октябрь-ноябрь</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. Реализация АОП. сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Организовать сотрудничество школы с учреждениями культуры района, города (театры, библиотеки, музеи), учреждениями СПО, ВУЗами, МБУ ЦППМиСП, сентябрь 2021 – июнь 2022.</p>	<p>Шамрай С.Н. Мишаева И.В.</p> <p>Шамрай С.Н. Мишаева И.В.</p> <p>Шамрай С.Н. Мишаева И.В.</p> <p>Филиппова П.С. Шамрай С.Н. Мишаева И.В.</p>
<p>1.10.11. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>1.11.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>1.11.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (апрель – май 2022)</p>	<p>Профориентационная диагностика, реализация программы по профессиональному самоопределению для 9-х классов «Путь в профессию». Участие в профориентационных открытых онлайн-уроках «Проектория», во всероссийском проекте «Билет в будущее» сентябрь 2021 – июнь 2022.</p> <p>Участие в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс», апрель – май 2022</p>	<p>Филиппова П.С. Шамрай С.Н. Мишаева И.В.</p> <p>Филиппова П.С. Мишаева И.В.</p>

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

1.12.13. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.	1.13.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (февраль – август 2022).	Информирование детей и родителей о возможности участия в образовательных программах во время отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организация и проведение летней оздоровительной кампании, летнего лагеря с дневным пребыванием, трудоустройство в трудовой отряд главы города Красноярск, февраль – август 2022	Филиппова П.С.
1.14.15. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.	1.15.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 1.15.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (сентябрь 2021 – июнь 2022).	Организация мероприятий по правовому просвещению, по профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, в том числе с участием представителей МВД, прокуратуры, сентябрь 2021 – июнь 2022 Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта в дополнительное образование, отслеживание занятости в кружках и секциях, сентябрь 2021 – июнь 2022	Яковлева И.Ф. Коршунова Е.Н. Яковлева И.Ф. Коршунова Е.Н.
1.16.17. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям	1.17.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (ноябрь 2021, март, июнь 2022) 1.17.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов, октябрь-ноябрь 2021, апрель 2022. Диагностика уровня удовлетворенности обучающихся, родителей образовательным процессом, март 2022 Проведение социометрии в 1, 5, 10 классах. Коррекционно-развивающие занятия, консультации для обучающихся, родителей, педагогов, наблюдение на уроках, во внеурочной деятельности, рекомендации родителям, педагогам, сентябрь 2021 – июнь 2022	Шамрай С.Н. Мишаева И.В. Классные руководители Шамрай С.Н. Мишаева И.В.
3. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
3.13.2. Совершенствовать	3.2.1. Обеспечить мотивацию педагогов,	Работа методического совета и школьных	Пурлаур А.И.

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.2.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>методических объединений по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация предметных концепций; применение форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания, сентябрь 2021 – июнь 2022 <p>Организация обучения 100 % педагогов по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», сентябрь – декабрь 2021</p>	<p>Федорова А.А.</p>
<p>3.3.4. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.4.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2021)</p> <p>3.4.2. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Организация обучения 100 % педагогов по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», сентябрь – декабрь 2021</p> <p>Проведение семинаров «опыт использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» сентябрь 2021 – май 2022</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов по использованию информационно-коммуникационных технологий, сентябрь 2021 – май 2022</p>	<p>Федорова А.А.</p> <p>Федорова А.А.</p>
<p>3.3.6. Изучать и использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и</p>	<p>3.6.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Участие в семинарах городских базовых площадок, сентябрь 2021– май 2022</p>	<p>Пурлаур А.И.</p>

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

<p>федерального уровня, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>			
<p>3.3.8. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>3.8.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>3.8.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.8.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, октябрь – декабрь 2021</p> <p>Формирование заявки на курсы ПК работников школы на II полугодие 2021-2022 уч. г. на основе анализа проблем и задач школы на основе выявленных профессиональных дефицитов, декабрь 2021</p> <p>Мониторинг прохождения курсов ПК, октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие педагогов школы в работе окружных и районных МО, октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Обучение педагогов на платформе «ЭраСкоп», октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Пурлаур А.И.</p> <p>Пурлаур А.И.</p> <p>Пурлаур А.И.</p> <p>Пурлаур А.И.</p>
<p>3.3.10. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>3.10.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p>	<p>Определение дефицитов управленческой деятельности, ноябрь 2021</p>	<p>Пурлаур А.И.</p>

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>3.10.2. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>3.10.3. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.10.4. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Разработка персонифицированных программ профессионального развития членов администрации, октябрь – декабрь 2021</p> <p>Реализация персонифицированных программ профессионального развития членов администрации, октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие административной команды в семинарах КИМЦ, КК ИПК РО по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности, октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Пурлаур А.И.</p> <p>Пурлаур А.И.</p> <p>Пурлаур А.И.</p>
<p>3.12. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие: становление определённых личностных качеств, владение базовыми знаниями, умениями и навыками, повышение мотивации к обучению, включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (согласно</p>	<p>3.12.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <p>(октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Участие педагогов в мероприятиях КИМЦ, КК ИПК РО, октябрь 2021 – май 2022</p> <p>Участие педагогов школы в работе окружных и районных МО, октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Прохождение курсов ПК, октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», сентябрь – декабрь 2021</p> <p>Участие педагогов в профессиональных сетевых сообществах</p>	<p>Пурлаур А.И.</p> <p>Пурлаур А.И.</p> <p>Пурлаур А.И.</p> <p>Федорова А.А.</p> <p>Пурлаур А.И.</p>

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>		<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</p>	<p>Пурлаур А.И.</p>
<p>3.13.14. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.14.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.14.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Обучение 100 % педагогов по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», сентябрь – декабрь 2021</p> <p>Организация образовательного взаимодействия школы с организациями муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятиями реального сектора экономики, учреждениями культуры, спорта, негосударственными образовательными организациями, октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Федорова А.А.</p> <p>Филиппова П.С.</p> <p>Пурлаур А.И.</p>
<p>3.13.16. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора</p>	<p>3.16.1. Выявить дефициты педагогического состава во владении содержанием и методами обучения для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей.</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, октябрь – декабрь 2021</p> <p>Формирование заявки на курсы ПК работников школы на II полугодие 2021-2022 уч. г. на основе анализа проблем и задач школы на основе</p>	<p>Пурлаур А.И.</p> <p>Пурлаур А.И.</p>

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей</p>	<p><i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>3.16.2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>выявленных профессиональных дефицитов, декабрь 2021</p> <p>Прохождение курсов ПК, октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Пурлаур А.И.</p>
<p>3.17.1.8. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа»)</i></p>	<p>3.18.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Составить и реализовывать рабочую программу по «Технологии» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции, сентябрь 2021 – май 2022</p> <p>Организовать подготовку и участие обучающихся в чемпионатах Junior Skills и WorldSkills, сентябрь 2021 – май 2022</p>	<p>Михайлова Т.М. Сазанов В.В. Требушевская Е.В.</p>
<p>3.19.20. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности</p>	<p>3.20.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.20.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Анализ результатов ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ, август 2021 , апрель 2022</p> <p>Проведение рефлексивно-аналитических семинаров по анализу образовательной деятельности обучающихся, октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие в рефлексивно-аналитических семинарах КИМЦ по анализу образовательной деятельности и рефлексии педагогической и управленческой деятельности, октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Пурлаур А.И.</p> <p>Пурлаур А.И.</p> <p>Пурлаур А.И.</p>
<p>3.21.22. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>3.22.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.22.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Работа школьных МО, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие педагогов в мероприятиях КИМЦ, КК ИПК РО, октябрь 2021 – май 2022</p> <p>Участие педагогов школы в работе окружных и районных МО, октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «Хакатон», «Молодежные педагогические игры»</p>	<p>Пурлаур А.И.</p> <p>Пурлаур А.И.</p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>3.23. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>3.23.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p> <p>3.23.2. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, октябрь – декабрь 2021</p> <p>Прохождение курсов ПК, октябрь 2021 – июнь 2022 Организовать участие педагогов дополнительного образования и команд, обучающихся у них детей в профессиональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Пурлаур А.И. Филиппова П.С.</p> <p>Пурлаур А.И. Филиппова П.С.</p>
<p>3.24. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования</p>	<p>3.24.1. Организовать разработку персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i>.</p> <p>3.24.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, октябрь – декабрь 2021</p> <p>Реализация персонифицированных программ профессионального развития педагогов, октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Пурлаур А.И. Филиппова П.С.</p> <p>Пурлаур А.И. Филиппова П.С.</p>
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
<p>3.25. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую</p>	<p>3.25.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые</p>	<p>Прохождение курсов ПК, октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Пурлаур А.И.</p>

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>образовательные потребности (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>3.25.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>3.25.3. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Психолого-педагогические консультации по запросу родителей. Реализация АОП обучающихся с ОВЗ, в том числе коррекционно-развивающей области учебного плана</p> <p>Взаимодействие с МБУ ЦППМСП</p>	<p>Шамрай С.Н. Мишаева И.В.</p> <p>Шамрай С.Н. Мишаева И.В.</p>
<p>4. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</p>			
<p>4.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>4.1.1. На сайте образовательной организации переформировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение», «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана</p>	<p>Размещение на сайте школы в разделе «Красноярский стандарт качества образования» плана реализации Дорожной карты на 2021-2022 учебный год с деятельностью по каждому приоритетному направлению развития МСО не реже 1 раза в квартал</p>	<p>Федорова А.А.</p>

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>(не реже 1 раза в квартал). (до 30 ноября 2021).</p> <p>4.1.2. На сайте образовательной организации переформить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы. (до 30 ноября 2021)</p> <p>4.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>4.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Своевременное размещение материалов по выполнению плана деятельности базовой площадки.</p> <p>Использование в административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности электронного документооборота, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Ведение электронного журнала, электронных портфолио обучающихся, организация консультаций для педагогов и родителей по работе с электронным журналом, сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Федорова А.А.</p> <p>Лузик А.С. Копылова И.В.</p> <p>Федорова А.А.</p>
4.2. Использовать	4.2.1. Использовать материалы	Своевременное предоставление анализа деятельности по	Пурлаур А.И.

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

<p>муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)</p>	<p>показателям муниципального мониторинга, ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022</p> <p>Совещание по анализу деятельности по показателям муниципального мониторинга, июнь 2022</p> <p>Оформление отчета о самообследовании, февраль – март 2022</p>	<p>Пурлаур А.И.</p> <p>Пурлаур А.И.</p>
<p>4.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>4.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал) (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2022)</p>	<p>Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития школы, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Своевременное размещение на сайте школы в разделе «Проектное управление материалов по реализуемым проектам развития, октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие в фестивале инфраструктурных решений, август 2022</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Федорова А.А.</p> <p>Пурлаур А.И.</p> <p>Филиппова П.С.</p>
<p>4.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту</p>	<p>4.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся</p>	<p>Обучение 100 % педагогов по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», сентябрь – декабрь 2021</p>	<p>Федорова А.А.</p>

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>«Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (январь – апрель 2022)</p> <p>4.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и продуктов медиатеатральности в образовательных целях (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Обновление технической базы школы, сентябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>Приведение структуры и информационного наполнения сайта школы и раздела «Красноярский стандарт качества образования» (и информационное наполнение) .в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы, январь – апрель 2022</p>	<p>Федорова А.А.</p> <p>Федорова А.А.</p>
<p>4.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>4.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Участие педагогов в работе окружных, районных, городских методических объединениях, сетевых профессиональных сообществах, сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Пурлаур А.И.</p>

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>4.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей <i>согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</i></p>	<p>4.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.6.2. Разработать и провести мероприятия, образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Реализация программы воспитания школы на 2021-2022 учебный год, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие обучающихся в акциях, мероприятиях, конкурсах, предоставляющих возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Проведение мероприятий объединяющих взросло-детский коллектив, в соответствии с программой воспитания, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Совершенствование корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации, сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Филиппова П.С.</p> <p>Филиппова П.С.</p> <p>Филиппова П.С.</p> <p>Михайлова Т.М.</p>
<p>4.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных</p>	<p>4.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>4.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с</p>	<p>Изучение городского пространства и опыта школ для организации обучения, октябрь – декабрь 2021</p> <p>Проработка возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p>

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – май 2022)</p> <p>4.7.3. Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2022)</p>	<p>форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций, январь – май 2022</p>	
<p>4.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>4.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>4.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Проработка нормативно-правовой базы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, октябрь 2021 – май 2022</p> <p>Участие в реализации проекта апробации Яндекс-учебник «Информатика, 7, 8 класс», сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Проработка возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн- курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования, октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Пурлаур А.И. Федорова А.А.</p> <p>Пурлаур А.И. Федорова А.А.</p> <p>Пурлаур А.И. Федорова А.А.</p>
<p>4.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с</p>	<p>4.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей</p>	<p>Участие в международном проекте обмена рождественскими открытками, октябрь 2021 – январь 2022</p>	<p>Замараева А.С.</p>

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

участием иноязычных носителей	(октябрь 2021 – июнь 2022)	Обеспечение изучения нескольких иностранных языков (английский, второй иностранный: немецкий, испанский)	Пурлаур А.И.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
4.10. Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	4.10.1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Реализация концепции муниципальной системы дополнительного образования, сентябрь 2021 – июнь 2022	Филиппова П.С.
4.11. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному	4.11.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Организация и реализация программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора, сентябрь 2021 – июнь 2022	Филиппова П.С.
	4.11.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Расширение возможностей дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет, сентябрь 2021 – июнь 2022	Филиппова П.С.
	4.11.3. Обеспечить охват дополнительным		

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<i>проекту «Успех каждого ребёнка»</i>)	образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (<i>согласно муниципальному заданию</i>) (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>)	Максимальное информирование детей от 5 лет до 18 лет и их родителей о программах дополнительного образования, охват детей в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (<i>согласно муниципальному заданию</i>), сентябрь 2021 – июнь 2022	Филиппова П.С.
4.12. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде	4.12.1. Определить возможности конкретного учреждения для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (<i>октябрь 2021 – июнь 2022</i>) 4.12.2. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (<i>январь – июнь 2022</i>)	Обеспечение изучения нескольких иностранных языков (английский, второй иностранный: немецкий, испанский), октябрь 2021 – июнь 2022 Оказание методической помощи по организации зон общения и деятельности в полилингвальной среде январь – июнь 2022	Пурлаур А.И. Дадашева Г.С.
4.13. Создать условия для участия школьников в цифровизационных процессах развития общества (<i>согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»</i>)	4.13.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (<i>октябрь 2021 – июнь 2022</i>)	Реализация программы «Робототехника» сентябрь 2021 – июнь 2022	Филиппова П.С.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
4.14. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности	4.14.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (<i>ноябрь 2021 – август 2022</i>)	Организовать в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности, ноябрь 2021 – август 2022	Филиппова П.С.

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании			
4.15. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	4.15.1. Осуществить разработку и реализацию в деятельности программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2021 – июнь 2022) 4.15.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (сентябрь 2021 – июнь 2022) 4.15.3. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Организовать взаимодействие с ЦППМСП, октябрь 2021 – июнь 2022 Реализация АОП детей с ОВЗ, сентябрь 2021 – июнь 2022 Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования, сентябрь 2021 – июнь 2022 Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска», сентябрь 2021 – июнь 2022	Шамрай С.Н. Мишаева И.В. Шамрай С.Н. Мишаева И.В. Шамрай С.Н. Мишаева И.В. Шамрай С.Н. Мишаева И.В.
4.16. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде	4.16.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2021 – июнь 2022) 4.16.2. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2021 – июнь 2022)	Мониторинг АОП для организации обучения детей с ОВЗ/детей инвалидов, сентябрь 2021 Проверка ведения документации педагогами, работающими с детьми с ОВЗ (журналы), октябрь 2021 Мониторинг успеваемости детей с ОВЗ; вовлечение обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность, посещаемость, декабрь 2021 Итоговый контроль динамики развития детей с ОВЗ (специалисты Службы сопровождения, учителя, работающие с детьми ОВЗ); предварительное комплектование детей с ОВЗ на следующий учебный год, май 2022	Шамрай С.Н.
5. «Образовательное партнёрство»			
5.1. Использовать пространство города Красноярск как образовательную среду.	5.1.1. Выявить возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина	Привлечение преподавателей ВУЗов для реализации ООП ООО и СОО, сентябрь 2021 – июнь 2022 Участие в межведомственных семинарах по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной	Администрация школы Администрация школы

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	(сентябрь 2021 – июнь 2022)	<p>программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание»), участие в семинарах по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание»), сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие в городских массовых мероприятиях для школьников на 2021-2022 учебный год, направленных на формирование определённых образовательных результатов, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Знакомство с опытом школ, представленном в городском проекте «Урок в городе», сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие в проекте «Полюс-класс», сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Филиппова П.С.</p> <p>Администрация школы</p> <p>Пурлаур А.И.</p>
5.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярск, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого	<p>5.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>5.2.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Знакомство с опытом школ, представленном в городском проекте «Урок в городе», сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие в проекте «Полюс-класс», сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Реализация мероприятий «Российского движения школьников», сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие школьников в открытых онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее», сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Сотрудничество с муниципальным Молодежным автономным учреждением «Красноярский</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Пурлаур А.И.</p> <p>Филиппова П.С.</p> <p>Филиппова П.С.</p> <p>Филиппова П.С.</p>

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p><i>ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>5.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколавание») <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>5.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>5.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Волонтерский Центр «Доброе Дело», сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория, октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие в реализации проекта апробации Яндекс-учебник «Информатика, 7, 8 класс», сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Филиппова П.С.</p> <p>Пурлаур А.И.</p> <p>Пурлаур А.И.</p>
<p>5.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей»,</p>	<p>5.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>5.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>5.3.3. Обеспечить участие школьников в</p>	<p>Выполнение итоговых проектов обучающихся 9, 11 классов, сентябрь 2021 – апрель 2022</p> <p>Участие школьников в открытых онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее», сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Проведение и организация участия обучающихся 1-11 классов в экологических акциях «Батарейка», «Кормушка», «Сохрани лес! Прочти книгу!», в Российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки», сентябрь 2021 – июнь</p>	<p>Гришина Т.В.</p> <p>Филиппова П.С.</p> <p>Филиппова П.С.</p> <p>Филиппова П.С.</p>

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

<p>«Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) (согласно проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>5.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>2022</p>	
<p>5.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>5.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>5.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>5.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2021 – август 2022)</p>	<p>Организация работы с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития школы, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие в городской социальной акции «3 П: Понимаем. Принимаем. Помогаем», сентябрь-ноябрь 2021</p> <p>Осуществление работы комиссии родительского контроля за организацией и качеством питания, сентябрь 2021 – май 2022</p> <p>Организация и осуществление контроля за оказанием клининговых услуг, сентябрь 2021 – май 2022</p>	<p>Филиппова П.С.</p> <p>Филиппова П.С.</p> <p>Масальская Н.А.</p> <p>Лузик А.С.</p>

План деятельности МАОУ СШ № 145 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>5.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>5.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>5.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>5.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Осуществление межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (работа ППк, взаимодействие с родителями по поводу обращения ПМПк), сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Реализация программы «Путь в профессию», сентябрь 2021 – май 2022</p> <p>Участие в Краевом фестивале инклюзивных практик, по теме: «Развивающие элементы и упражнения в работе психолога на занятиях с детьми ОВЗ»;</p> <p>Участие в городской социальной акции «3 П: Понимаем. Принимаем. Помогаем», сентябрь-ноябрь 2021</p> <p>Работа школьной ППк, сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Шамрай С.Н.</p> <p>Мишаева И.В.</p> <p>Шамрай С.Н.</p> <p>Филиппова П.С.</p> <p>Шамрай С.Н.</p>
--	--	--	--